Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

Чернова С.Н.
C=RU, O=ГАПОУ СО «ТИПК», CN= Чернова С.Н., E= tipk@edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2025.09.08 10:21:13+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
_____ С.Н. Чернова
«8» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основной профессиональной программе
«13450 Маляр»

г. Тольятти

2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки маляр (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «13450 Маляр» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1138-н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2-3 уровней квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

« Основы материаловедения»

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Технология малярных работ»

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется Рабочей программой профессиональной подготовки, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании.

Условия реализации Рабочей программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы материаловедения	31,5	21	10,5
Учебные предметы профессионального цикла			
Технология малярных работ	107,5	55,5	52
Экзамен (итоговое тестирование)			
Экзамен (итоговое тестирование)	5	2,5	2,5
Итого	144	79	65

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Базовый цикл Рабочей программы

3.1.1. Учебный предмет "Основы материаловедения"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Пигменты и связующие для малярных работ			
Классификация строительных материалов. Области применения. Основные свойства строительных материалов. Физические, механические, химические и технологические свойства	1	1	-
Основные компоненты лакокрасочных материалов. Основные компоненты лакокрасочных материалов – пигменты и связующие. Определение понятие «пигменты». Классификация пигментов: природные искусственные органического и неорганического происхождения, металлические порошки	1,5	1,5	-
Основные свойства пигментов. Красящая способность или интенсивность пигмента. Способы определения красящей способности. Характеристика пигментов по цветовым группам: белые пигменты для водных составов (известь, мел, каолин) и для неводных (белила цинковые, титановые, свинцовые и литопоновые); черные пигменты (сажа перекись марганца) красные пигменты (сурик жженый, мумия); зеленые пигменты (окись хрома, пигмент зеленый, зелень свинцовая и цинковая); синие пигменты (ультрамарин, лазурь малярная).	2	2	-
Классификация связующих. Неорганические связующие. Органические связующие. Полимерные пленкообразные связующие. Классификация связующих. Связующие, применяемые в малярных и водных составах. Неорганические (минеральные) связующие: портландцемент, белый портландцемент, цветной портландцемент, строительная известь, жидкое калиевое стекло. Органические связующие: клей костный. Способ получения. Сорта клея. Галерта и плиточный клей, гранулированный и чешуйчатый. Требования к клею по ГОСТу.	4,5	2,5	2
Итого по разделу	9	7	2
Материалы для оклеивания поверхности			
Назначение и классификация обоев.	2,5	2,5	-
Виды клеев и мастик. Виды клеев и мастик, применяемых для приклеивания обоев, линкруста и поливинилхлоридных пленок. Характеристика материалов, применяемых для производства клеящих составов. Свойства и способы приготовления клеящих составов.	4,5	2	2,5
Итого по разделу	7	4,5	2,5
Краски водоразбавляемые и летучесмоляные			

Классификация окрасочных составов. Классификация окрасочных составов. Водоразбавляемые краски на минеральной основе (силикатные, цементные); краски полимерацитатные для летних и зимних работ.	2	2	-
Общие сведения об эмульсиях. Общие сведения об эмульсиях. Образование эмульсии. Внутренняя и внешняя фазы эмульсии. Эмульсии ВМ и эмульсии МВ. Зависимость и устойчивость эмульсии от интенсивности перемешивания состава. Эмульгаторы, вводимые в эмульсию для ее устойчивости. Краски эмульсионные (поливинилацентные, глифталевые, акриловые). ГОСТ на эмульсионные краски.	7	3,5	3,5
Итог по разделу	9	5,5	3,5
Краски эмалевые и масляные. Лаки			
Классификация, маркировка и назначение масляных и окрасочных составов. Краски эмалевые и масляные. Общие сведения о масленых красках их назначение и классификация. Краски масленые густотертые и готовые к употреблению для внутренних работ. Характеристика масленых красок, время полного высыхания. Краски масленые для наружных работ (белила цинковые, белила титановые, краска черная, киноварь искусственная, охра). ГОСТ на масленые краски для внутренних и наружных работ	2	2	-
Виды и применение лаков в отделочных работах. Классификация лаков. Лаки масляно-смоляные, безмасляные, синтетические. Характеристика, основы производства. ГОСТ на лаки. Лаки на основе битумов и спиртовые, нитроцеллюлозные и этилцеллюлозные. Характеристика и область применения.	4,5	2	2,5
Итог по разделу	6,5	4	2,5
Итого	31,5	21	10,5

3.1.1.1. Основы материаловедения

Материаловедение – наука, в которой изучаются закономерности, определяющие строение и свойства материалов в зависимости от их состава и условий обработки. Ускорение развития всех отраслей народного хозяйства, особенно в условиях рыночной экономики, во многом зависит от успехов в создании и реализации эффективных и ресурсосберегающих материалов и технологий. Поэтому специалисты по сервису должны обладать достаточными знаниями для правильного выбора материалов, методов повышения их прочности и надежности и снижения материалоемкости при одновременном достижении наиболее высокой технико-экономической эффективности. Поэтому целью курса является приобретение студентами теоретических знаний о структуре и свойствах материалов, применяемых в сервисе, а также формирование умений и навыков реализации этих свойств. Задача курса – изучение теоретических основ материаловедения и получение навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

3.1.2. Учебный предмет профессионального цикла "Технология малярных работ"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Технология окраски поверхностей водными составами	16	11,5	4,5
Технология окраски поверхностей неводными составами	19	11,5	7,5
Технология выполнения простейших малярных отделок	25	10	15
Технология оклеивания поверхностей различными материалами	25	15	10
Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	22,5	7,5	15
Итого	107,5	55,5	52

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

организовывать рабочее место;

– просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

– экономно расходовать материалы;

– определять пригодность применяемых материалов;

– создавать безопасные условия труда;

– наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

– отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

– пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов

– отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

– пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

– разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

– пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

– заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

– производить техническое обслуживание ручного краскопульта

– шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

– отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

– подбирать колер при приготовлении окрасочных составов 28

– пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок – вытягивать филенки без подтушевывания

– пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

– накладывать трафарет на поверхность

– пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;

– отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции

– получать ровную кромку при обрезке обоев вручную

– наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

– обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей

– пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

– пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;

– удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые

– удалять пятна на окрашенных и оклеенных поверхностях;
– контролировать качество ремонтных работ;
– соблюдать безопасные условия труда;

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
– нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
– виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
– правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
– способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
– виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
– сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
– правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
– способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
– способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов 29
– способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
– правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оборудования учебного кабинета

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ; мастерской для подготовки маляров.

Оборудование учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ и рабочих мест кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект инструментов и приспособлений;
комплект учебно-наглядных пособий;
макеты малярных отделок;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
комплект плакатов;
учебные пособия;
макеты по отделке помещений;
средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской для подготовки маляров и рабочих мест мастерской:
рабочие кабины по количеству обучающихся;
Комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
технологическое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся
комплект инструментов и приспособлений;
комплект учебно-наглядных пособий;

механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером,
краскораспылитель, краско-нагнетательный бачок);
строительные малярные материалы;
раковина с питьевой водой;
вытяжная и приточная вентиляция;
средства индивидуальной защиты.
аптечка.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Рабочей программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены Рабочей программой, материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.