



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

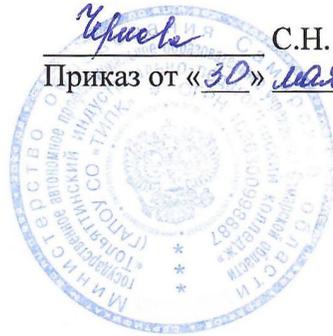
 Е.А. Перельгин

Акт согласования
от «30» мая 2025г. №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

 С.Н. Чернова
Приказ от «30» мая 2025г. № 191-сп



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
базовой подготовки

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2023 года N 674 (зарегистрирован в Минюсте России 17.10.2023г. № 75612), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

Разработчики:

Чернобровкина Е.М., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТИПК»,

Брагина И.М., руководитель рабочей группы общеобразовательного учебного цикла ГАПОУ СО «ТИПК»,

Засыпалова И.В., ст. методист ГАПОУ СО «ТИПК»,

Гражданкина Е.Н., руководитель образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ГАПОУ СО «ТИПК».

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения.
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок получения образования по образовательной программе
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Планируемые результаты (профессиональные и общие компетенции)
 - 2.3 Реализация требований ФГОС по вариативной части
 - 2.4 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Календарный план воспитательной работы
 - 3.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты (рабочая программа воспитательной работы).
 - 3.5 Оценочные материалы
 - 3.6 Методические материалы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5 Организационно-педагогические условия

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж» (далее ГАПОУ СО «ТИПК») – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2023 года N 674 (зарегистрирован в Минюсте России 17.10.2023г. № 75612);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.01.2021 № 62178);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.10.2022 № 70461);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.09.2020 № 59778);

- Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной

программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 года №355н;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- иные нормативные акты в сфере образования;

- Устав ГАПОУ СО «ТИПК»;

- иные локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТИПК».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Нормативные сроки освоения ОП подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация базовой подготовки – техник.

Трудоемкость ОП

Обучение по курсам, в том числе:	165 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (профессиональные и общие компетенции)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
ПК 1.1	Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.
ПК 1.2	Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
ПК 1.3	Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.
ВД 2	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.2	Выявлять, осуществлять учёт и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные

технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.
ПК 2.3 Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.

ВД 3 Организация профориентационных мероприятий

ПК 3.1 Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

ПК 3.2 Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

ВД 4 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

ПК 4.1 Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

ПК 4.2 Осуществлять организационно- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

ВД 5 Освоение профессии рабочего «Маляр строительный»

ПК 5.1* Выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями

ПК 5.2* Выполнять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

ПК 5.3* Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 5.4* Оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Общие компетенции

Код Наименование результата обучения (ОК)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

В соответствии с ФГОС СОО распределение бюджета времени по общеобразовательному циклу учебного плана оставляет: обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 час (40%).

Вариативная часть в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в объёме 1296 часов использована:

- на введение новых учебных дисциплин в соответствии с требованиями и потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объём образовательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГ.00		98	
СГ.01	История России	8	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.06	Общие компетенции профессионала	54	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в

			Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846) Коды формируемых компетенций: ОК 01 - ОК 09
СГ.07	Социально значимая деятельность	36	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)
ОП.00		889	
ОП.01	Основы педагогики	2	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
ОП.02	Основы психологии	2	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
ОП.08	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	56	Введены в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
ОП.09	Инженерная графика	120	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.10	Техническая механика	109	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.11	Общие сведения об инженерных системах	64	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.12	Основы геодезии	122	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.13	Проектирование зданий и сооружений	224	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.14	Проект производства работ	112	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.15	Основы финансовой грамотности	38	Введены согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	38	Введена согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846)
ПП.00		309	
ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся			

МДК 01.01	Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	49	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 01.03	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	34	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.01	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся			
МДК 02.01	Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 02.03	Психология социально-педагогической деятельности	6	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.02	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий			
МДК 03.01	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 03.02	Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса			
МДК 04.01	Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	32	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.04	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя

ПМ.05 Освоение профессии рабочего Маляр строительный			
МДК 05.01	Технология выполнения малярных работ	32	В соответствии с профессиональным стандартом 16.046 «Маляр строительный»

Выделение часов на вариативную часть обосновано в соответствии с требованиями рынка труда; профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 года №355н.

2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

С целью реализации вида деятельности - освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии определена профессия – 16.046 Маляр строительный.

Рабочая программа ПМ.05 Освоение профессии рабочего Маляр строительный разработана на основе профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 года №355н. В программу модуля была включена обобщенная трудовая функция «Освоение профессии рабочего «Маляр строительный», соответствующая 2 и 3 уровням квалификации.

При её освоении сформируются умения и соответствующие профессиональные компетенции:

- выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями;
- выполнять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями;
- выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
- оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической;
- последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты

3.4 Оценочные материалы

3.5 Методические материалы

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные рабочие программы предметов общеобразовательного цикла для специальностей среднего профессионального образования рассмотрены на заседании Педагогического совета Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29.09.2022) и утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Протокол № 14 от 30.11.2022).

Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование учебного предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПК.01	Психология
УПВ.01	Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин
социально- гуманитарного цикла**

Индекс	Наименование учебной дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Общие компетенции профессионала
СГ.07	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога
ОП.07	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности
ОП.09	Инженерная графика

ОП.10	Техническая механика
ОП.11	Общие сведения об инженерных системах
ОП.12	Основы геодезии
ОП.13	Проектирование зданий и сооружений
ОП.14	Проект производства работ
ОП.15	Основы финансовой грамотности
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей
профессионального учебного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий
ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПМ.05	Освоение профессии рабочего «Маляр строительный»

Перечень рабочих программ практик

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочие программы учебной практики и Рабочие программы производственной практики по профессиональным модулям: ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса ПМ.05 Освоение профессии рабочего «Маляр строительный»
2	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
3	Методические рекомендации по формированию отчётной документации учебной и производственной практик

Перечень рабочих программ иных компонентов

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочая программа воспитания

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам /МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

Оценочные материалы по учебным предметам 1 курса

№п/п	Наименование учебных предметов	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	экзамен
2	Литература	диф. зачёт
3	Математика	экзамен

4	Иностранный язык	диф. зачёт
5	Информатика	диф. зачёт
6	Физика	экзамен
7	Химия	диф. зачёт(к)
8	Биология	диф. зачёт(к)
9	История	диф. зачёт
10	География	диф. зачёт
11	Физическая культура	зачет/диф.зачёт
12	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачёт
13	Психология	диф. зачёт
14	Родная литература	диф. зачёт
15	Социально значимая деятельность	зачёт/зачёт
16	Индивидуальный проект	диф. зачёт

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 2 курса

№п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Обществознание	диф. зачёт
2	История России	экзамен
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет
4	Физическая культура	зачёт/зачёт
5	Социально значимая деятельность	зачёт/зачёт
6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	экзамен
7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	диф. зачёт
8	Инженерная графика	диф. зачёт
9	Техническая механика	диф. зачёт
10	Общие сведения об инженерных системах	экзамен
11	Основы геодезии	диф. зачёт
12	Проектирование зданий и сооружений	экзамен
13	Проект производства работ	экзамен
14	Основы финансовой грамотности	диф. зачёт

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 3 курса

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет
2	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт
3	Физическая культура	зачёт
4	Социально значимая деятельность	зачёт/зачёт
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога	диф. зачёт
6	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	диф. зачёт

7	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	диф. зачёт
8	МДК 01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	экзамен
9	МДК 01.02 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств	экзамен
10	МДК 02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	экзамен
11	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	экзамен
12	МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности	экзамен
13	УП.02 Учебная практика	диф. зачёт
14	ПП.02 Производственная практика	диф. зачёт
15	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	экзамен квалификационный
16	МДК 05.01 Технология выполнения малярных работ	экзамен
17	УП.05 Учебная практика	диф. зачёт
18	ПП.05 Производственная практика	диф. зачёт
19	ПМ.05 Освоение профессии рабочего «Маляр строительный»	экзамен квалификационный

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 4 курса

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачёт
2	Физическая культура	диф. зачёт
3	Основы бережливого производства	диф. зачёт
4	Общие компетенции профессионала	диф. зачёт
5	Социально значимая деятельность	зачет/диф. зачёт
6	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	диф. зачёт
7	Основы предпринимательской деятельности	диф. зачёт
8	МДК 01.03 Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	экзамен
9	УП.01 Учебная практика	диф. зачёт
10	ПП.01 Производственная практика	диф. зачёт
11	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	экзамен квалификационный
12	МДК 03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	экзамен
13	МДК 03.02. Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	экзамен
14	УП.03 Учебная практика	диф. зачёт(к)
15	ПП.03 Производственная практика	диф. зачёт(к)
16	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий	экзамен

		квалификационный
17	МДК 04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	экзамен
18	УП.04 Учебная практика	диф. зачёт(к)
19	ПП.04 Производственная практика	диф. зачёт(к)
20	ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	экзамен квалификационный
24	Производственная преддипломная практика	диф. зачёт

3.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс общеобразовательного цикла

Наименование учебной дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Русский язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Математика	Методические указания по выполнению практических работ.
Иностранный язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания по выполнению практических работ.
Физика	Методические указания по выполнению практических работ.
Химия	Методические указания по выполнению практических работ.
Биология	Методические указания по выполнению практических работ.
История	Методические указания по выполнению практических работ.
Обществознание	Методические указания по выполнению практических работ.
География	Методические указания по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям.
Основы безопасности и защиты Родины	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Психология (дополнительный учебный предмет)	Методические указания по выполнению практических работ.
Родная литература (учебный предмет по выбору)	Методические указания по выполнению практических работ.

Учебно-методический комплекс социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплин	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
История России	Методические указания по выполнению практических работ.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям.

Основы бережливого производства	Методические указания по выполнению практических работ.
Социально значимая деятельность	Рабочая тетрадь
Общие компетенции профессионала	Методические указания по выполнению практических работ.

Учебно-методический комплекс общепрофессионального и профессионального циклов

Наименование общепрофессиональной дисциплины и ПМ	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работ
Основы педагогики	Методические указания по выполнению практических работ
Основы психологии	Методические указания по выполнению практических работ
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Методические указания по выполнению практических работ
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Методические указания по выполнению практических работ
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Методические указания по выполнению практических работ
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Методические указания по выполнению практических работ
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Методические указания по выполнению практических работ
Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельн работы
Инженерная графика	Методические указания по выполнению графических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельн работы
Техническая механика	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельн работы
Общие сведения об инженерных системах	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Основы геодезии	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Проектирование зданий и сооружений	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Проект производства работ	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
Основы финансовой грамотности	Методические указания по выполнению практических работ.
Основы предпринимательской деятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности: - методические указания по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы МДК.01.02 Методика реализации дистанционных технологий электронного обучения и цифровых средств: - методические указания по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы МДК. 01.03 Нормативно-правовое регулирование в сфере образования: - методические указания по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы: - методические указания по выполнению практических работ МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности: - методические указания по выполнению практических работ МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности: - методические указания по выполнению практических работ
ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий	МДК.03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий: - методические указания по выполнению практических работ МДК 03.02 Технологии профессионального самоопределения профессионального выбора: - методические указания по выполнению практических работ
ПМ.04	МДК 04.01 Документирование процесса и результатов

Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	деятельности мастера производственного обучения: - методические указания по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
ПМ.05 Освоение профессии рабочего «Маляр строительный»	МДК.05.01 Технология выполнения малярных работ: - методические указания по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студентов	
Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	
Методические рекомендации по организации, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов и преподавателей (нормоконтроль)	

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГАПОУ СО «ТИПК» разработано и введено в действие Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа, утверждённое приказом директора 14.10.2015г. №359-од.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК. Входной контроль имеет место, если дисциплина или МДК изучались в предыдущем семестре.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебной работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором ГАПОУ СО «ТИПК».

4.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определён в: Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК» (в форме демонстрационного экзамена); Положении о выпускной квалификационной работе; Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в ГАПОУ СО «ТИПК» по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), которая утверждается директором ГАПОУ СО «ТИПК».

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГАПОУ СО «ТИПК» созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «ТИПК» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «ТИПК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
 - педагогики и психологии;
 - анатомии, физиологии и гигиены;
 - теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;
 - теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся;
 - теоретических основ организации профориентационных мероприятий;
 - отраслевых общепрофессиональных дисциплин»;
 - методический.

Лаборатории:

- информационных технологий.

Мастерские:

- учебная мастерская для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
от 20.06.2025 г. № 1**

Специальность: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Присваиваемая квалификация по завершению ППСЗ:
мастер производственного обучения.**

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ГБПОУ СО "ТПК"	Перельгин Е.А	<u>445035, Самарская Область, г. Тольятти, ул. Комсомольская, д 165</u>

Основание для определения образовательных результатов ППСЗ:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Результаты опроса работодателя (анкеты)

Образовательные результаты ППСЗ (вариативной части):

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объём образовательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГ.00		98	
СГ.01	История России	8	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.06	Общие компетенции профессионала	54	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846) Коды формируемых компетенций: ОК 01 - ОК 09
СГ.07	Социально значимая	36	Региональная составляющая

	деятельность		(Рекомендации ЦПО Самарской области)
ОП.00		889	
ОП.01	Основы педагогики	2	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
ОП.02	Основы психологии	2	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
ОП.08	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	56	Введены в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
ОП.09	Инженерная графика	120	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.10	Техническая механика	109	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.11	Общие сведения об инженерных системах	64	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.12	Основы геодезии	122	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.13	Проектирование зданий и сооружений	224	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.14	Проект производства работ	112	Введены в соответствии с отраслью производства и согласно требованиям регионального рынка труда
ОП.15	Основы финансовой грамотности	38	Введены согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	38	Введена согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846)
ПП.00		309	
ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся			
МДК 01.01	Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	49	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК	Нормативно-правовое	34	В соответствии с требованиями рынка

01.03	регулирование в сфере образования		труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.01	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся			
МДК 02.01	Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 02.03	Психология социально-педагогической деятельности	6	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.02	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий			
МДК 03.01	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
МДК 03.02	Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	12	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса			
МДК 04.01	Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	32	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.04	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.05 Освоение профессии рабочего Маляр строительный			
МДК 05.01	Технология выполнения малярных работ	32	В соответствии с профессиональным стандартом 16.046 «Маляр строительный»

Объем времени, отведенный на освоение ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	659
ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	462
ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий	276
ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	356
ПМ. 05 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	452

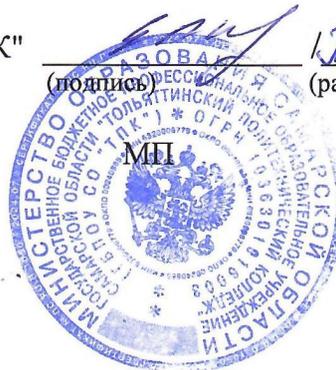
Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

№ п/п	Структурная единица ОП (индекс, наименование)	Количество часов
1	СГ.01 История России	8
2	СГ.06 Общие компетенции профессионала	54
3	СГ.07 Социально значимая деятельность	36
4	ОП.01 Основы педагогики	2
5	ОП.02 Основы психологии	2
6	ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
7	ОП.08 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	56
8	ОП.09 Инженерная графика	120
9	ОП. 10 Техническая механика	109
10	ОП.11 Общие сведения об инженерных системах	64
11	ОП.12 Основы геодезии	122
12	ОП. 13. Проектирование зданий и сооружений	224
13	ОП. 14 Проект производства работ	112
14	ОП 15. Основы финансовой грамотности	38
15	ОП 16. Основы предпринимательской деятельности	38
	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	
16	МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	49
17	МДК.01.03 Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	34
18	УП.01 Учебная практика	36
	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	
19	МДК 02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	12
20	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	12
21	МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности	6
22	УП.02 Учебная практика	36
	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий	
23	МДК 03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	12
24	МДК 03.02 Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	12
	ПМ.04 Организация деятельности по методическому	

	обеспечению образовательного процесса	
25	МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	32
26	УП.04 Учебная практика	36
27	МДК 05.01 Технология выполнения малярных работ	32
	ИТОГО	1296

Работодатель директор ГБПОУ СО "ТПК"
(должность, организация)

(подпись)



Кремлевский Е.А.
(расшифровка подписи)