



Министерство образования Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 3 от 30.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«ТИПК»**

приказ № 192-од от 30.05.2025 г.
Директор ГАПОУ СО «ТИПК» / _____ / С.Н.Чернова/
подпись

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«ТМК»**

приказ № 294 от 30.05.2025 г.
Директор ГАПОУ СО «ТМК» / _____ / Ю.С. Барынина/
подпись

**Согласовано с предприятием-
работодателем
АО «АВТОВАЗ»**

Директор производства
технологической оснастки
АО «АВТОВАЗ» / _____ / С.В. Куразеев/
подпись

2025 год

Лист согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

ППССЗ составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 г. №234,
 - с учетом примерной основной образовательной программы,
 - запроса работодателей,
 - требований профессиональных стандартов: Контролер станочных и слесарных работ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н и
Специалист по неразрушающему контролю Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 976н

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «АВТОВАЗ»
ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»
ООО «ТольяттиМеталлоОбработка»
ООО «Завод индустриальных покрытий»
ООО «ВИКИНГИ»
ООО «ПРЕМЬЕРА-ЦЕНТР»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Учебный план	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	40
5.4. Календарный учебный график	49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.7. Практическая подготовка	53
5.8. Государственная итоговая аттестация	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	54
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	54
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	55

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее - ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 234 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее - Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных

и слесарных работ» (регистрационный № 1284);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю» (регистрационный № 658);

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжения министерства образования и науки Самарской от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

Лицензия 63Л01 № 0001261 рег. № 5771 от 19.06.2015 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

Правила приема в ГАПОУ СО «ТМК» на 2025-2026 учебный год (ПЗ82-2025), утверждены приказом от 26.02.2025г. №85;

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТМК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общие компетенции;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ООД - общеобразовательные дисциплины;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-

экономический цикл; ЕН - естественно-научный и математический цикл;

ПА - промежуточная аттестация;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ПМн - профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

П- профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ - трудовая функция;

УМК - учебно-методический комплект;

УП - учебная практика;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Машиностроение</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 234н Профессиональный стандарт 40.199 Контролер станочных и слесарных работ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. №976н Профессиональный стандарт 40.108 Специалист по неразрушающему контролю</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022г. № 234 об утверждении ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Контролер станочных и слесарных работ</i>	
Направленности (при наличии)	<i>технологическая</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>4428 час</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428 час</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	678	40
общепрофессиональный цикл	424	120
профессиональный цикл	1636	942
в т.ч. практика:		
- учебная	324	324
- производственная	468	468
Вариативная часть образовательной программы	828	470
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	708	392

ПМ01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	-	72
ПМ 02 Подготовка, оформление и учет технической документации	-	36
ПМ03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции по корректирующим действиям	-	36
ПМ04 Освоение профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ	420	216
ОП.05 Инженерная графика	72	10
ОП.06 Средства и методы измерения	72	18
ОП.08 Охрана труда	36	10
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломной работы	144	72
Всего	4428	1102

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждени я	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.108 Специалист по неразрушающе му контролю	Приказ Минтруда России от от 3 декабря 2015 г. N 976н)	А - Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК
				А/07.3 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта
			В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле
				В/02.4 Разработка технологической инструкции для выполнения НК конкретным методом
			В/03.4 Руководство работами по НК конкретным	

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				методом
2	40.199 Контролер станочных и слесарных работ	Приказ Минтруда России от от 21.04.2022 № 234н	А - Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, ограниченных цилиндрическими, коническими, плоскими поверхностями, к которым имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов (далее - простые детали); сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 20 деталей, ко всем поверхностям которых имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможны контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений (далее - простые сборочные единицы и изделия)	А/01.2 Контроль качества изготовления простых деталей А/02.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
Подготовка, оформление и учет технической документации	ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Контролер станочных и слесарных»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Контролер станочных и слесарных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	Навыки:
		проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		Умения:
		распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
		Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
		Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
		выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции		

		<p>Знания:</p> <p>Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>назначение и принцип действия измерительного оборудования</p> <p>методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>методы измерения параметров и свойств материалов</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>Умения:</p> <p>определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений</p> <p>выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений</p> <p>планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений</p> <p>Знания:</p> <p>методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений</p> <p>нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента</p> <p>требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений</p>
	<p>ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по</p>

	этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	отраслям) Умения: применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) Знания: основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг) методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)
	ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Навыки: проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий Умения: определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса читать конструкторскую и технологическую документацию выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке Знания: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса основные этапы технологического процесса методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности формы и средства для сбора и обработки данных правила чтения конструкторской и технологической документации
		Навыки: подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки

ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	сборочных единиц и изделий различной сложности
	установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности
	проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	установление вида брака простых сборочных единиц и изделий
	Умения:
	читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия
	выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
	использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Знания:
	Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	Обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей
	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий
Основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами	

		<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях</p> <p>Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске</p> <p>Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий</p> <p>Виды брака сборочных единиц и изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	<p>ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>Умения:</p> <p>планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий</p> <p>определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации</p> <p>выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки</p> <p>выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации</p> <p>оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки</p> <p>выявлять дефектную продукцию</p> <p>разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»</p> <p>Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)</p> <p>порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы</p>

		<p>хранения и транспортировки готовой продукции</p> <p>методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки</p> <p>Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения</p> <p>назначение и принцип действия измерительного оборудования</p> <p>виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>Навыки: Осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Умения: анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию оформлять претензионные документы Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов</p> <p>составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документация</p> <p>Знания: методы управления документооборотом организации нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг)</p>

		<p>документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства</p> <p>порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p>
<p>Подготовка, оформление и учет технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям</p> <p>Умения:</p> <p>Составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)</p> <p>оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции</p> <p>использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p> <p>национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</p>

	<p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации</p>	<p>Навыки: подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации</p> <p>Умения: Выбирать схему сертификации декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации</p> <p>Знания: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия виды и формы подтверждения соответствия технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания) требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Навыки: оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий</p> <p>Умения: оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов Выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия</p>

		<p>Знания: виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг</p> <p>классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ</p> <p>Требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли</p> <p>виды и формы подтверждения соответствия</p> <p>требования к оформлению документации на подтверждение соответствия</p> <p>порядок управления несоответствующей продукцией/услугами</p> <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</p>	<p>Навыки: разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию</p> <p>Умения: разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию</p> <p>выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации</p> <p>разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению</p> <p>пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой</p> <p>Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Знания: требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий</p> <p>Порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации</p> <p>правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО</p> <p>-основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации</p>
<p>Анализ и систематизация результатов контроля</p>		<p>Навыки: Навыки: систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах</p>

качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим	ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)	возникновения дефектов
		систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации
		Умения:
		применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий
		Систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
		применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
		Знания:
		технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
		Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
		Инструменты контроля качества
	основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	
	современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	
	ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	Навыки:
		анализа причин снижения качества продукции отрасли
		формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции
		Умения:
		определять уровень стабильности производственного процесса
		определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли
назначать корректирующие меры по результатам анализа		
принимать решения по результатам корректирующих мероприятий		
применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве		

		Находить и использовать современную информацию для техникоэкономического обоснования деятельности организации
		Знания:
		методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг
		порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса
		способы получения материалов с заданным комплексом свойств
		правила улучшения свойства металлов
		основы организации производственного и технологического процесса
ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)		Навыки:
		рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
		анализа продукции (работ, услуг) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (техническим условиям), условиям поставок и договоров
		подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
		систематизации данных о фактическом уровне качества продукции (работ, услуг)
		ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
		ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг)
		Умения:
		анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
		применять инструменты контроля качества
		применять основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)
		исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
		составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

		<p>Знания:</p> <p>основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p> <p>национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции</p> <p>международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</p> <p>основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации</p> <p>инструменты контроля качества</p> <p>требования пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>требования охраны труда</p> <p>национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>Навыки:</p> <p>систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</p> <p>выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>
--	--	--

		<p>вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p> <p>применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p>систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p> <p>Знания:</p> <p>методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям</p> <p>методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий</p> <p>современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p>
<p>Освоение профессии рабочего 13063 контролер станочных и слесарных работ</p>	<p>ПК 4.1 Контроль качества изготовления простых деталей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготавливать рабочее место к выполнению контроля качества простых деталей</p> <p>Выбирать и подготавливать к работе универсальные контрольно - измерительные инструменты для контроля заданных технических требований простых деталей;</p> <p>Измерять и контролировать линейные размеры простых деталей с точностью до 10 качества (с допусками не менее 0,01 мм);</p> <p>Измерять и контролировать угловые размеры простых деталей с точностью до 9 - й степени точности (с допусками не менее 10I);</p> <p>Измерять и контролировать параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7 степени точности;</p>

		<p>Измерять и контролировать отклонения формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7 степени точности (с допусками не менее 0,01 мм);</p> <p>Контролировать шероховатость обработанных поверхностей простых деталей до Ra3,2 мкм;</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать шероховатость поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально - тактильным методом;</p> <p>определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно измерительных инструментов и приборов;</p> <p>использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске.</p> <p>использовать измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10 -го квалитета (с допуском не менее 0,01 мм);</p> <p>использовать универсальные контрольно -измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9 - й степени точности (с допусками не менее 10I)</p> <p>Знания:</p> <p>технические требования, предъявляемые к изготовленным простым деталям;</p> <p>методики измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10 квалитета (с допусками не менее 0,01 мм);</p> <p>виды, конструкции, назначение универсальных контрольно - измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10 квалитета (с допусками не менее 0,01 мм);</p> <p>методики измерений и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9 - й степени точности (с допусками не менее 10I);</p> <p>виды, конструкции, назначение универсальных контрольно - измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров угловых размеров простых деталей с точностью до 9 - й степени точности (с допусками не менее 10I);</p>
--	--	---

		<p>виды, конструкции, назначение универсальных контрольно - измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей с точностью до 7 - й степени точности (с допуском не менее 0,01);</p>
		<p>методики контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra3,2 мм визуально - тактильным методом;</p>
	<p>ПК 4.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий</p>	<p>Подготавливать рабочее место к выполнению контроля качества сборочных единиц и изделий;</p>
		<p>Контролировать и выявлять дефекты соединений с натягом и с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами;</p>
		<p>Контролировать и выявлять дефекты разъемных и не разъемных соединений простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами;</p>
		<p>Контролировать зазоры и относительное положение деталей в простых сборочных единицах и изделиях универсальными контрольно - измерительными инструментами и приборами;</p>
		<p>Контролировать прилегание поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях щупами, по краске; контролировать качество простых изделий после сборки.</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	
		ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)			ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	40.108	ОТФ В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФВ/01.4, ТФВ/02.4 ТФВ/03.4

ВД 02 Подготовка, оформление и учет технической документации	ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям	40.108	ОТФ В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФВ/01.4, ТФВ/02.4 ТФВ/03.4
	ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	40.108	ОТФ В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФВ/01.4, ТФВ/02.4 ТФВ/03.4
	ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствие с установленными требованиями	40.108	ОТФ В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФВ/01.4, ТФВ/02.4 ТФВ/03.4
	ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции	40.108	ОТФ В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФВ/01.4, ТФВ/02.4 ТФВ/03.4

	ВД 03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	40.108	ОТФ А- Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 ТФ А/07.3
		ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)			
		ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров			
		соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	40.108	ОТФ В - Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФВ/01.4, ТФВ/02.4 ТФВ/03.4
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Контролер станочных и слесарных работ»	ПК 4.1 Контроль качества изготовления простых деталей	40.199	ОТФ А - Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, ограниченных цилиндрическими, коническими, плоскими	ТФ А/01.2

				поверхностями, к которым имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов (далее - простые детали);	
		ПК 4.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий	40.199	ОТФ А - сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 20 деталей, ко всем поверхностям которых имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможны контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений	ТФ А/02.2 ТФ А/02.4

				(далее - простые сборочные единицы и изделия)	
--	--	--	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции															(П)	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины																										
ОУД.01	Русский язык				О	О			О											П							
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О		О															П			
ОУД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О		П																	
ОУД.04	Иностранный язык	О	О		О	О														П							
ОУД.05	Информатика	О	О			О												П									
ОУД.06	Физика	О	О	О	О	О	О	О				П															
ОУД.07	Химия	О	О	О	О	О	О	О		П																	
ОУД.08	Биология	О	О		О			О		П																	
ОУД.09	История	О	О		О	О	О							П													
ОУД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О														П				
ОУД.11	География	О	О	О	О	О	О	О	О	П																	
ОУД.12	Физическая культура	О	О	О																							
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О			П															
ОУД.14	Индивидуальный проект	О	О	О		О																					
ОУД.15	Родная литература	О	О	О	О	О	О		О															П			
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России	О	О		О	О	О							П													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О			О	П	П			П			П	П	П	П	П						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																			
СГ.04	Физическая культура				О				О																		
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О	О			О					П		П	П						П	П	П	П		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		О	О			О														П				П		

ПП.04	Производственная практика Освоение профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ	О	О	О	О			О		О																П	П
-------	--	---	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	72	1	1. ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ» 2. АО «АВТОВАЗ» 3. ООО «ПРЕМЬЕРА - ЦЕНТР» 4. ООО «ЗИП»
2	ПМ 02 Подготовка, оформление и учет технической документации	36	1	
3	ПМ03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции по корректирующим действиям	36	1	
4	ПМ04 Освоение профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ	420	1	
5	ОП.05 Инженерная графика	72	1	
6	ОП.06 Средства и методы измерения	72	1	
7	ОП.08 Охрана труда	36	1	
Итого		744		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Проведение измерений и испытаний полуфабрикатов, материалов, сырья и комплектующих.</p> <p>Определение причины несоответствия качества материалов, комплектующих.</p> <p>Проведение проверки и испытания технологического оборудования</p> <p>Регистрация и оформление результатов испытаний оборудования.</p> <p>Определение критериев и параметров оценки технического состояния технологической оснастки.</p> <p>Определение соответствия оборудования (оснастки) требованиям технической документации.</p> <p>Построение полигона частот и относительных частот по индивидуальному заданию.</p> <p>Составление контрольных карт, выбор типа карт.</p> <p>Организация и проведение статистического приёмочного контроля по альтернативному признаку.</p> <p>Разработка формы бланка контрольного листа. Построение диаграммы Парето.</p> <p>Выбор измерительного оборудования с учетом требований к точности изготовления продукции и проведение измерений.</p> <p>Выявление несоответствий при анализе результатов контроля.</p> <p>Анализ выявленных несоответствий, определений</p>	ПМ.01 / УП.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	72	4 - 5 семестр	<p>1. ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»</p> <p>2. АО «АВТОВАЗ»</p> <p>3. ООО «ПРЕМЬЕРА - ЦЕНТР»</p> <p>4. ООО «ЗИП»</p>	<p>Китев О.Д.</p> <p>Михаленко Д.Г</p> <p>Сипко Т.Ю.</p> <p>Фурман С.С.</p>

2.	<p>вида брака (исправимый, неисправимый)</p> <p>Общее ознакомление со структурой и видом деятельности организации/предприятия (Описать род деятельности организации и виды выполняемых работ/предоставляемых услуг).</p> <p>Изучение и описание структуры отделов технического контроля, с указанием вида выполняемых работ.</p> <p>Изучение требований к качеству и технологии изготовления продукции, анализ нормативно-технической документации.</p> <p>Изучение требований к методикам контроля (измерений, испытаний) выпускаемой продукции и измерительному (испытательному) оборудованию на каждой стадии технологического процесса производства.</p> <p>Ознакомление с видами дефектов, характерных для данного вида производства (продукции). Классификация дефектов по причине образования, изучение предупреждающих или корректирующих действий.</p> <p>Участие в выполнении работ по оцениванию качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Участие в выполнении работ по определению технического состояние оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Ознакомление со схемами и сроками поверки средств измерения (представить в Отчете).</p>	<p>ПМ.01 / 1U1.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p>	144	6 семестр		
----	---	---	-----	-----------	--	--

	<p>Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Предоставление данных о мониторинге с указанием методов сбора количественных показателей и обработки (анализе) данных.</p>				
	<p>Участие в выполнении работ по оцениванию соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Изучение видов документации на годную и несоответствующую продукцию, составление и заполнение таблицы по видам документации (по характеру информации, по обязательности заполнения, по ответственности за документированную информацию и т.д.)</p>				
3.	<p>Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) установленным регламентам, стандартам, нормам, правилам, техническим условиям.</p> <p>Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).</p> <p>Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.</p>	ПМ.02 / УП.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	72	5 семестр	

4.	<p>Общее ознакомление со структурой и организацией предприятия. Организация и управление деятельностью подразделения (предприятия). Порядок разработки и оформления плановой документации на предприятии (организации). Порядок разработки и оформления отчетной документации на предприятии (организации). Методика разработки и правила применения нормативной и технической документации на предприятии (организации). Составление проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации. Составление проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации. Составление перечня нормативных документов по стандартизации. Система стандартизации на предприятии: описание сущности. Составление перечня нормативной документации при управлении качеством. Изучение состава и содержания документов систем управления качеством. Изучение необходимой документации по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации. Внесение необходимых изменений и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы. Описание порядка внесения в действующие стандарты дополнений и изменений. Разработка порядка аннулирования</p>	ПМ.02 / ПП.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	108	6 семестр		
----	--	--	-----	-----------	--	--

<p>отмененных стандартов и других документов по стандартизации, осуществление их регистрации, комплектования, хранения контрольных экземпляров. Описание порядка осуществления систематической проверки применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию.</p> <p>Разработка порядка обеспечения подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании.</p> <p>Описание алгоритма ведения учета прохождения документов и контроль за сроками их исполнения.</p> <p>Осуществление идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации в структурном подразделении организации. Составление перечня нормативной и методической документации по техническому регулированию и метрологии. Составление алгоритма оформления распорядительно-организационных документов по внедрению нормативных документов.</p> <p>Документирование оперативных документов: оформление допуск-наряда, акта списания, дефектной ведомости, номенклатуры дел, описи, служебной записки, объяснительной записки и т.д.</p> <p>Документирование документов по сертификации: оформление сертификатов соответствия и декларации; оформление документов системы менеджмента качества</p>					
--	--	--	--	--	--

	(при наличии СМК на предприятии). Составление схем сертификации продукции, используемые на предприятии; Составление перечня действующих стандартов предприятия и технические условия на продукцию (услуги).				
5.	Изучение международных стандартов ИСО 9000 Проведение контроля изделий промышленного производства с применением измерительных инструментов. Оформление документации по результатам контроля. Составление рекламаций. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Построение причинно-следственной диаграммы экспертной оценки. Составление контрольных карт по количественному признаку. Определение уровня дефектности. Оформление журнала результатов анализа причин несоответствий	ПМ.03 / УП.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	72	5 - 6 семестр	
6.	Изучение сущности основных методов управления качеством на производстве: организационно-распорядительные методы; инженерно-технологические методы; экономические методы; социально-психологические методы; экспертные методы; научно-распорядительные методы. Изучение способов повышения конкурентоспособности: повышение технического уровня производства за счет переоснащения и модернизации, создания новых производств, внедрение в практику управления организацией статистических методов управления качеством, снижение	ПМ.03 / ПП.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	108	6 семестр	

<p>издержек производства.</p> <p>Организация метрологического обеспечения и технической базы испытаний: проведение работ по метрологическому обеспечению; оснащение метрологической базы средствами измерений показателей качества.</p> <p>Развитие системы оценки соответствия: проведение сертификации продукции; проведение аудитов производств и систем менеджмента качества предприятий - поставщиков.</p> <p>Образование и подготовка кадров: повышение квалификации руководителей и специалистов всех уровней; организация учебы вновь назначенных рабочих различного уровня; стимулирование рабочих.</p> <p>Контроль по количественному признаку. Контроль по альтернативному признаку. Построение контрольных карт по количественному и альтернативному признакам Инициирование аудита. Проведение анализа документации. Подготовка к проведению аудита на месте. Участие в проведении аудита на месте. Формирование требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров. Систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации. Проведение контроля продукции. Анализ нормативно-технических документов в области технического контроля качества продукции. Анализ справочной</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>информации, конструкторских и технологических документов для выполнения технологических операций контроля и измерений.</p> <p>Подготовка заключений по результатам рассмотрения претензий.</p> <p>Подготовка и анализ экспертных заключений.</p>				
7.	<p>Контролировать шероховатость поверхностей деталей типа «Кольцо», «Вал», «Втулка» после черновых и получистовых операций визуально - тактильным методом</p> <p>Выбирать и использовать простые шаблоны для контроля простых сборочных единиц</p> <p>Выбирать и использовать простые калибры для контроля простых сборочных единиц изделий</p> <p>Определять погрешности и дефекты сборочных соединений с зазором и натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами</p> <p>Определять величину зазора деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно - измерительных инструментов.</p> <p>Определять погрешности относительного положения деталей в простых сборочных изделиях с помощью универсальных контрольно - измерительных приборов</p> <p>Выбирать и использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах с помощью щупов</p>	<p>ПМ.04 / УП.04 Освоение профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ</p>	108	2,3,4 семестр	

8.	<p>Выбирать и использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах покраске</p> <p>Выбирать и использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей</p> <p>Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров поверхностей простых деталей</p> <p>Выбирать и использовать универсальные контрольно -измерительные инструменты для измерения и контроля отклонений формы поверхностей простых деталей.</p>	<p>ПМ.04 / 1У1.04 Освоение профессии рабочего 13063 Контролер станочных и слесарных работ</p>	108	4 семестр		
----	--	---	-----	-----------	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	1440	40	16,4	5	592	22,3	9	806	1,18	42	0,56	20	0,62	22	1	36			1	36	0	0	11	52
2 курс	1260	35	15,6	7	564	19,2	3	692	1,12	40	0,34	12	0,78	28	6	216	1	36	5	180	0	0	11	52
3курс	760	20	12,6	7	456	5,67	204	7,68	276	0,34	12	7,34	264	15	540	4	144	11	396	6	216	2	43	
Всего	3420	95	44,7	9	1612	47,2	9	1702	9,98	358	1,24	44	8,74	314	22	792	5	180	17	612	6	216	24	147

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебнометодическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

5.7.1 реализуется, в том числе на рабочих местах АО «АВТОВАЗ», ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ», ООО «ЗИП», ООО «ПРЕМЬЕРА - ЦЕНТР» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) , всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

5.7.2 включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «АВТОВАЗ», ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ», ООО «ЗИП», ООО «ПРЕМЬЕРА - ЦЕНТР» на основании договора о

практической подготовке обучающихся.

5.8 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: *демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 . Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Технических и метрологических

измерений Материаловедения и

технической механики Электротехники

Контроля и испытаний продукции

Мастерские/зоны по видам работ:

Контроля качества

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2 . Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «АВТОВАЗ», ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ», ООО «ЗИП», ООО «ПРЕМЬЕРА - ЦЕНТР» а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	Коновалов Виталий Иванович	АО «АВТОВАЗ»	начальник отдела кадрового сопровождения
2	Мартемьянов Владимир Сергеевич	ООО «ТольяттиМеталлоОбработка»	наладчик станков с ЧПУ
3	Федоров Егор Евгеньевич	АО «АВТОВАЗ»	инженер-конструктор
4	Третьякова Лариса Валерьевна	АО «АВТОВАЗ»	главный специалист
5	Хоружева Олеся Юрьевна	АО «АВТОВАЗ»	руководитель проекта
6	Васильев Геннадий Николаевич	ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»	руководитель проекта

6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и

специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг и рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 158 664 руб. 00 коп.