



УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

приказ от «30» мая 2025г. № 192-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

уровень образования основное общее образование

квалификация: Системный администратор

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ:** 3 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП** 2024

профиль получаемого профессионального образования технический

Приказ об утверждении ФГОС № 519 от 10.07.2023 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	36	2	3	0	0	11	52
III курс	33	6	3	0	0	10	52
IV курс	19	5	7	4	6	2	43
Всего	129	13	13	4	6	34	199

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная		
1	2	3	4	5	6	7
I курс	1476	0	0	0	0	1476
II курс	1296	72	108	0	0	1476
III курс	1188	216	108	0	0	1512
IV курс	684	180	252	144	216	1476
Всего	4644	468	468	144	216	5940

Пояснительная записка

1. Организация образовательного процесса и режим занятий

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки обучающихся по освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

Консультации для обучающихся предусматриваются за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрены 72 часа на промежуточную аттестацию для образовательной программы среднего общего образования и 216 часов для промежуточной аттестации ФГОС СПО по специальности. На проведение 23 экзамена отводится 144 часов, на консультации - 162 часа, которые распределены по дисциплинам и МДК. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются учебной частью в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

На третьем курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объём дисциплины Физическая культура в социально- гуманитарном цикле образовательной программы составляет 168 час. академических часов.

По учебному плану ОП предусматривается выполнение двух курсовых проектов: по МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей, по МДК.02.03 Администрирование сетевых операционных систем, и научно-исследовательской работы по МДК 03.03 Безопасность сетевой инфраструктуры. Курсовое проектирование и защита курсовых проектов реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путём расширения компонентов, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных

лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (40-80%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательной подготовки составляет 54%, с общеобразовательной подготовкой- 46%.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (13 нед.), производственная практика (13 нед.), преддипломная практика (4 нед.). Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Вся учебная практика проводится либо концентрированно после проведения теоретических занятий каждого семестра, либо рассредоточено в течение семестра (в соответствии с текущими приказами заведующего отделением):

по ПМ 01 «Настройка сетевой инфраструктуры» - 1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре;

по ПМ 02 «Организация сетевого администрирования» - 3 недели в 6 семестре , 1 неделя в 7 семестре ;

по ПМ 03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» - 1 неделя в 7 семестре, 3 недели в 8 семестре.

по ПМ 04 Освоение профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи 1 неделя в 4 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к

самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Вся производственная практика проводится концентрированно:

по ПМ 01 «Настройка сетевой инфраструктуры» - 3 недели в 6 семестре;

по ПМ 02 «Организация сетевого администрирования» - 4 недели в 7 семестре;

по ПМ 03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» - 3 недели в 8 семестре.

по ПМ 04 Освоение профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи - 3 недели в 4 семестре.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно - 4 недели.

2. Общеобразовательный цикл

Освоение ОП на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной нагрузки при этом увеличивается на 1476 часов).

Данный объем распределен следующим образом: – теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем)

– 1404 часа;

– промежуточная аттестация – 72 часа.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Общий объем образовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 часов (40%).

Индекс	Наименование	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл	1476	886	590
ОУП.00	Общие учебные предметы	1378	886	492
ОУП.01	Русский язык	78	39	39
ОУП.02	Литература	78	78	0
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	78	78	0
ОУП.05	Информатика	144	96	48
ОУП.06	Физика	144	60	84
ОУП.07	Химия	74	44	30
ОУП.08	Биология	44	44	0
ОУП.09	История	116	76	40

ОУП.10	Обществознание	128	78	50
ОУП.11	География	74	39	35
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты	68	42	26
	Индивидуальный проект	40	-	40
ДУПК.00	Дополнительные учебные	46	0	46
ДУПК.01	Психология	46	0	46
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	52	0	52
УПВ.01	Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык	52	0	52

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом: - общие учебные предметы (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), на изучение которых отводится 1378 часов; - дополнительные учебные предметы (психология), на изучение которых отводится 46 часа; - учебные предметы по выбору обучающихся (родная литература родной язык, второй иностранный язык) – 52 часа. На углубленном уровне изучаются общеобразовательные учебные предметы: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика и ОУП.06 Физика.

Индивидуальный проект - это обязательная часть программы среднего общего образования, это курс внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме (на выполнение индивидуального проекта отводится 40 часов: 28 часов - консультации, 12 часов - защита и защита).

Учебные предметы по выбору включаются в основную образовательную программу на основании письменного заявления обучающихся.

В общеобразовательный учебный предмет ОУП.06 Физика включен модуль «Астрономия», в общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 История включен раздел «Россия - моя история», в общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание включен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни».

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика.

Объем времени промежуточной аттестации распределяется на время, необходимое для проведения экзаменов по общеобразовательным учебным предметам, консультации к экзаменам.

3. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты) и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки

результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются рабочими группами ОП, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен по модулю (Э_м), квалификационный экзамен (ЭК), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной квалификации, в остальных случаях проводится экзамен по модулю. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю (квалификационный экзамен). Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса.

Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, руководители производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА ОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ОП.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе

выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.