



*Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

**Одобрено на заседании методического
совета:**

протокол № 3 от 30.05.2025 г.

**Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «ТИПК»**

приказ № 192-од от 30.05.2025 г.

Согласовано
*Организация-участник
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»*



директор С.Н. Чернова

подпись

директор В.И. Бочков

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс»

заместитель главного инженера по
генерации А.В. Кузнецов



подпись

2025 год

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097**, а также требований работодателей и профессиональных стандартов: Специалист по управлению многоквартирными домами, Специалист по эксплуатации гражданских зданий, Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования, Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Квалификация: техник

Организации-разработчики:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	28
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	48
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	61
5.1. Учебный план	61
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	65
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	67
5.4. Календарный учебный график	71
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	72
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	72
5.7. Практическая подготовка.....	72
5.8. Государственная итоговая аттестация	73
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	73
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	73
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	74
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	74
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	75

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. № 16/1846);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 г. №667- р;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 22.07.2022 № 733- р;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 05.07.2023 № 754- р;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 24.07.2024 № 829- р;

Устав ГАПОУ СО «ТИПК»;

Локальные акты ГАПОУ СО «ТИПК».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДУПКВ – Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – Обязательные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2019 № 538н 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 № 820н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1097	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	85
Обязательная часть образовательной программы	1908	1476
социально-гуманитарный цикл	384	132
общепрофессиональный цикл	306	232
профессиональный цикл	1218	1148
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	828	536
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: ¹	481	455

¹Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

ОП.06 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	36	36
ОП.07 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	48	48
ПМ.05 Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	256	230
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4428	2097

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 № 538н	А - Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами	А/01.5 Обеспечение ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами А/02.5 Организация работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов А/03.5 Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг
			В - Обеспечение взаимодействия с собственниками помещений и раскрытия информации о деятельности по управлению многоквартирными домами	В/01.5 Осуществление оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами В/02.5 Обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам

				управления многоквартирными домами
			С - Организация расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	С/01.5 Осуществление расчетов с поставщиками жилищно-коммунальных услуг С/02.5 Осуществление расчетов с потребителями жилищно-коммунальных услуг С/03.5 Проведение работы по снижению задолженности потребителей за жилищно-коммунальные услуги
			Д - Обеспечение контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	Д/01.5 Осуществление диспетчерского контроля технического состояния и безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов Д/02.5 Осуществление контроля технического состояния многоквартирного дома и выполнения планов работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества Д/03.5 Осуществление контроля качества коммунальных ресурсов
2	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 № 537н	А - Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
			В - Обеспечение	В/01.5 Организация

			технической эксплуатации гражданских зданий	устранения аварийных ситуаций В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения В/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения
3	16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 № 820н	А - Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования	А/01.2 Подготовка материально-технических средств для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании А/02.2 Выполнение технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования
			В – Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и	В/01.3 Обнаружение неисправности домовых силовых систем и оборудования В/02.3 Обнаружение

			оборудования	неисправности домовых слаботочных систем и оборудования В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых силовых систем В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых слаботочных систем
4	16.083 Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 256н	А - Техническая эксплуатация систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в многоквартирных домах, зданиях и сооружениях в жилищно-коммунальном хозяйстве	А/01.4 Выполнение осмотра систем учета и Регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве А/02.4 Выполнение текущего технического обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве А/03.4 Выполнение текущего ремонта систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.	ПМ. 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
Организация мероприятий по	ПМ.03 Организация мероприятий по

содержанию помещений гражданских зданий и территории.	содержанию помещений гражданских зданий и территории.
Виды деятельности по выбору	
Вид деятельности по выбору	Отсутствуют
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	ПМ.04 Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования
Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПМ.05 Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Умения:</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты (ЛР):

1) гражданского воспитания:

ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного

и ответственного члена российского общества;

ЛР2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона

и правопорядка;

ЛР3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в

текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

6

ЛР5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

ЛР8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛР11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

ЛР13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

ЛР16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

ЛР19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

ЛР23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

7

ЛР26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание

глобального характера экологических проблем;

ЛР28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР30 расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ЛР31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР32 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР33 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

ПР1 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР2 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПР3 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

ПР4 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

ПР5 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из

реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПР6 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР7 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПР8 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР9 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР13 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

и дополнительные предметные результаты для углубленного уровня:

ПР15 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать

обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

ПР16 умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

ПР17 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

ПР18 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

ПР19 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

ПР20 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

ПР21 умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений,

неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

ПР22 умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

ПР23 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

ПР24 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика

функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

ПР25 умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

ПР26 умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПР27 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного,

показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР28 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

ПР29 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра,

конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

ПР30 умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

ПР31 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

ПР32 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

ПР33 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить

примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.</p>	<p>ПК 1.1. Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>- оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>- составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом; - оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами; - использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации</p>
<p>Знания:</p>		
<p>- нормативные правовых, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами; - состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами; - правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами; - правила деловой переписки и письменного этикета</p>		
	<p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>- сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>- обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; - вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги; - использовать специализированные программные приложения и</p>

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и требования Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства; - основы документоведения, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений; - основы конфликтологии; - технологии обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечивать коммуникацию с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом; - использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; - обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме; - проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома; - согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов; - нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей

		<p>собственников в управлении многоквартирными домами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний; - основ документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
	<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определении вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества; - выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом; - анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями; - взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения; - выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом; - основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации; - основ психологии и конфликтологии; - этики делового общения
	<p>ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления; - рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества;

		<p>- проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме; - осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов; - осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги; - выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; - способов оплаты жилищно-коммунальных услуг; - нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами; - нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги; - основ психологии и конфликтологии
<p>Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; - подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества; - составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме; - оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок;

		- вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> - инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома; - строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома; - единой системы конструкторской документации; - дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения; - методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме; - основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий; - технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений; - требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета; - правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; - требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания
	ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> - организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации; - разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий; - определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий; - применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> - порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий;

		<ul style="list-style-type: none"> - правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий; - правил и методов оценки физического и морального износа зданий; - правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей; - правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации; - правил эксплуатации систем отопления; - правил эксплуатации внутридомового газового оборудования; - технологий обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ); - оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП; - подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов; - документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов; - определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов; - распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП; - идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации о единстве измерений; - правила предоставления коммунальных услуг; - требования к качеству коммунальных ресурсов; - видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП; - технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов; - принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов; - расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов; - расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды; - специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации
	<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы; - выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов; - разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; - разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий; - разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ; - определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц;

		<ul style="list-style-type: none"> - производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий; - принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оценивать уровни доступа персонала и пользователей на территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов; - требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов; - порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов; - допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; - требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий
	ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении коммунальных услуг; - проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления соблюдения выполнению санитарно-эпидемиологических требований
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - принимать профилактические меры направленные на охрану жизни и здоровья населения, обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека оказанных коммунальных услуг
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений
Организация мероприятий по содержанию помещений	ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> - планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; - организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества

гражданских зданий и территории	имущества в многоквартирных домах	собственников помещения многоквартирного дома
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> - формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; - определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; - составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года; - планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; - координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; - разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
	Знания:	
		<ul style="list-style-type: none"> - норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; - современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега; - требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий; - технологий сбора и нормы накопления ТКО; - нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> - проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;

	<p>прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров); - организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов; - определять необходимость проведения перепланировки прилегающих (дворовых) территорий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения; - требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; - правил и норм содержания объектов озеленения
<p>Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перемещения вручную, погрузки, разгрузки, перевозки материалов для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании; - сортировки, проверки комплектности, укрупнительной сборки (если это требуется по технологии монтажных работ) и подготовки элементов к установке; - очистки и протирки от покрытий, используемых при упаковке, изделий и материалов, необходимых для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании; - разделки проводов и кабелей в зависимости от конструкции проводника (снятие покрова проводов, разводка концов жил многожильных проводников, обработка оголенных концевых участков токопроводящих жил, закручивание и обжатие однопроволочных алюминиевых и медных жил); - подбора и проверки работоспособности электромонтажного оборудования (измерительных приборов, ручного и электрического инструмента); - подбора и проверки работоспособности вспомогательного оборудования (переноски, лестницы-стремянки, автономного источника света, штангенциркуля, строительных карандашей и маркеров, лазерного уровня); - монтажа и установки электрических машин переменного и постоянного тока мощностью до 50 кВт и сварочных аппаратов мощностью до 30 кВт;

		<ul style="list-style-type: none"> - опробования монтируемых машин и аппаратуры после установки; - окраски проводников в установленные цвета; - прокладки фидерной и распределительной сети; - подготовки вспомогательных приспособлений и расходных материалов (специального клея, распорных дюбелей, скоб, полосок, пряжек, полосокпряжек, трубных клиц, пластмассовых и фарфоровых роликов, кабельных сжимов, клеммных колодок, пружинных клемм, клеммников, термоусадочных трубок, изоленты фазных цветов); - сборки проводов простых схем; - монтажа и пайки наконечников проводников; - пробивки гнезд в кирпичных и бетонных стенках шлямбуром и пневматическим инструментом; - сверления, разворачивания отверстий, нарезания резьбы вручную и на станках; - лужения концов кабеля; - подбора инструмента и приспособлений, необходимых для профилактического ремонта оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домашних электрических систем и оборудования; - очистки от грязи и смазки патронов электродрелей и перфораторов; - смазки электроинструмента смазочными материалами, рекомендованными производителями; - проверки комплектности и надежности крепления деталей на инструменте; - выявления повреждений в электрооборудовании и устранения их; - коммутации распределительных щитов для силовых электроустановок; - проверки электроинструмента на предмет исправности кабеля и штепсельной вилки, целостности изоляционных деталей корпуса, рукоятки и крышек щеткодержателей, наличие защитных кожухов и их исправность (внешним осмотром); - проверки и при необходимости ремонта выключателя электроинструмента; - информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, выходящих за рамки своей компетенции, обнаружения дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий;
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении подготовительных и вспомогательных работ; - использовать необходимые приспособления для вскрытия упаковки приборов

		<p>и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять провода и кабели в зависимости от конструкции проводника; - пользоваться электромонтажным оборудованием (измерительными приборами, ручным и электрическим инструментом); - выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - определять методы устранения простой неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - пользоваться инструментом и приспособлениями для устранения неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - осуществлять простой профилактический ремонт оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований охраны труда при проведении работ по сортировке и доставке материалов; - основ электротехники в объеме выполняемой работы; - приемов работы с пневматическими и электрическими дрелями и на сверлильных станках; - припой и флюсы, применяемые при пайке и правила пайки; - способы прокладки проводов в газовых трубах, на роликах и тросовых подвесках; - способ обработки навивочно-уплотнительных материалов; - правила включения электрических машин; - назначение и способы применения вспомогательных приспособлений и расходных материалов, используемых при монтажных и ремонтных работах на домовых электрических системах и оборудовании; - правила применения средств индивидуальной защиты; - виды и назначение материалов, приборов, оборудования и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту; - устройство и принцип действия несложных электрических машин мощностью до 50 кВт, приборов, пусковой аппаратуры; - регламент монтажа и установки несложных электрических машин

		<p>мощностью до 50 кВт, приборов, пусковой аппаратуры и технические условия на их монтаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования механизированным инструментом; - устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - устройство и принцип работы машин постоянного и переменного тока мощностью свыше 50 до 100 кВт; - правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - порядок выполнения простого ремонта оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - требования охраны труда при ремонте оборудования и механизмов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - номенклатуру материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования; - пускорегулирующую аппаратуру средней сложности; - допустимые нагрузки при работе электромашин; - способы наладки щеточного механизма электродвигателя; - химический состав, структуру и свойства веществ, относящиеся к трудовой деятельности
	<p>ПК 4.2 Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления со сменным заданием на осмотр домовых электрических и слаботочных систем и оборудования; - ознакомления со сменным заданием на периодическое техническое обслуживание домовых силовых систем; - ознакомления со сменным заданием на текущий ремонт домовых слаботочных систем; - получения инструктажа по охране труда при электромонтажных работах, при обследовании и обнаружении неисправности домовых электрических и слаботочных систем и оборудования; - планирования обхода и осмотра домовых электрических и слаботочных систем на основании полученного сменного задания и должностной

		<p>инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;- выбора и проверки измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием;- выбора материала и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием;- проверки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;- обнаружения в ходе осмотра неисправностей установленного электрооборудования, системы освещения мест общего пользования, в том числе придомовой территории;- обнаружение в ходе осмотра неисправностей электрощита домового ввода, этажных электрощитов в виде следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления;- обнаружения неисправностей в ходе осмотра кабелей открытой проводки в технических или жилых помещениях (обрыва, провисания, следов оплавления);- обнаружения в ходе осмотра неисправностей состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в жилых и технических помещениях;- осмотра проводов слаботочных систем на наличие обрыва или ослабление крепления;- осмотра состояния телекоммуникационных розеток, датчиков слаботочных систем и монтажных коробок;- осмотра состояния сетевых маршрутизаторов;- измерения напряжения накала ламп, сети и уровней сигнала;- ревизии блоков питания;- проверки маркировки монтажной и принципиальной схем;- устранения повреждений кабелей;- восстановления изоляции;- нанесения (восстановления) маркировки;- протирки оборудования, удаления пыли и посторонних предметов;- удаления влаги из распаечных и монтажных коробок;- ремонта и замены вышедших из строя электротехнических изделий, в том числе выключателей, переключателей, штепсельных розеток, плафонов, датчиков движения;- замены сгоревших электроламп;- контроля напряжения в вводном домовом электрощите на вводных и выводных клеммах;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- контроля напряжения в этажном электрощите на вводных и выводных клеммах;- проверки присоединения заземляющего проводника, наличие маркировки, смазки контактных соединений, эффективности повторного заземления нулевого провода;- проверки целостности и надежности крепления мачт, контактных электрических соединений молниезащиты, в том числе молниеприемника с токоотводом (молниесотводом), заземляющим устройством (заземляющим контуром);- антикоррозионной обработки металлических конструкций молниезащиты;- протяжки клеммных колодок в электрощитах и в устройствах домовых силовоточных систем;- устранения выявленных неисправностей, не требующих обесточивания групп электропотребителей, в пределах своей квалификации;- устранения неисправностей по заявке жильцов (в пределах своей компетенции);- заделки проходов для различных видов проводок и шин заземления через стены и перекрытия;- окраски оборудования и шин (кроме шин заземления);- установки осветительных коробок для кабелей;- выполнения замеров напряжения мультиметром в блоках питания сетевых маршрутизаторов;- механического регулирования реле схем телеавтоматики;- обработки изоляционных материалов;- протирки линз датчиков движения и светорегуляторов с последующей регулировкой;- проверки надежности и работоспособности запирающих устройств в совмещенных щитах, наличия и технического состояния перегородок, разделяющих слаботочный отсек от силовоточной части щита;- проверки (сличения) маркировки, соответствия и правильности установленных устройств (комплектующей аппаратуры), контактных соединений в соответствии со схемой;- проверки наличия и правильности нанесения наименования щита, знака электробезопасности и рабочего напряжения;- записи в оперативном журнале результатов осмотра;- информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, выходящих за рамки своей компетенции, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ,
--	--	---

		<p>выполненных с отклонением от проекта или технических условий</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить осмотры домовых силовых систем и оборудования; - подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию; - определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и электромонтажных инструментов; - выявлять и оценивать неисправности домовых электрических слаботочных систем и оборудования в ходе их обхода и осмотра; - идентифицировать неисправность на основании заявки на ремонт; - оценивать возможности устранения неисправностей домовых электрических систем и оборудования; - устранять неисправности в домовых силовых сетях; - применять электромонтажный инструмент и измерительные приборы; - определять оплавление, подгары крепления, автоматических выключателей, шин, осветительных приборов, заземления, а также обрыв и степень провисания проводки; - вести оперативный журнал результатов осмотра домовых электрических систем и оборудования; - читать схемы монтажа домовых силовых систем; - выбирать предохранители по номинальному напряжению; - оценивать состояние кабелей, проводки, телекоммуникационных розеток, осветительных приборов, датчиков слаботочной аппаратуры, исправность сетевых маршрутизаторов и монтажных коробок; - измерять напряжение в точках ввода и вывода электрических щитов с применением средств измерения; - определять соответствие норме внешнего вида кабелей, проводки, маршрутизаторов, слаботочных розеток; - пользоваться технической терминологией в пределах квалификации; - пользоваться средствами связи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму, структуру технического задания; - требования охраны труда при осмотре домовых электрических и слаботочных систем и оборудования; - требования охраны труда при электромонтажных работах; - технологию и технику обслуживания домовых электрических и слаботочных сетей и оборудования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, устройство, принцип работы устройств домашних электрических и слаботочных сетей и оборудования; - виды, назначение и правила применения электромонтажного инструмента и инструмента для слаботочных систем; - режимы работы аккумуляторных батарей; - общие сведения об источниках и схемах питания постоянным и переменным током; - допуски на изменение напряжения; - виды, устройство, назначение и правила применения простых приборов, электроаппаратов и применяемого электрифицированного и пневматического инструмента; - устройство универсальных и специальных приспособлений, простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов
<p>Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять осмотр систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования обхода и осмотра систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды на основании полученного сменного задания - выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда - выбора и проверки измерительных приборов и инструментов в соответствии с полученным заданием - выявления в ходе осмотра неисправностей приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - выявления в ходе осмотра целостности пломб приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - устранения выявленных неисправностей в пределах своей квалификации, не требующих отключения приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - информирования в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации - снятия показаний приборов учета потребления энергоресурсов и воды - документирования результатов осмотра - записи в оперативном журнале результатов осмотра <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы и инструменты согласно сменному заданию - определять исправность средств индивидуальной защиты и инструментов - определять целостность электрических соединений и состояние заземляющих контактов у приборов учета и регулирования потребления

		<p>энергоресурсов и воды</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - определять наличие утечки в местах присоединения приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - использовать специализированное программное обеспечение
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму, структуру технического задания - межотраслевые требования охраны труда при эксплуатации электрических установок - требования охраны труда при эксплуатации систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - технологию и технику обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве - виды, назначение, устройство принцип работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - виды, назначение и правила применения инструментов и электроизмерительных приборов - основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды
	<p>ПК 5.2 Выполнять текущее техническое обслуживание систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования текущего технического обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды на основании полученного задания - выбора и проверки исправности средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда - выбора и проверки исправности измерительных приборов и инструментов в соответствии с полученным заданием - контроля систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - замены неисправных сигнальных ламп - протяжки клеммных колодок приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве - удаления влаги из распаечных и монтажных коробок приборов учета - устранения выявленных неисправностей в пределах своей квалификации, не требующих отключения приборов учета и регулирования потребления

		<p>энергоресурсов и воды</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации - документирования результатов технического обслуживания
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструментов - подбирать материалы и инструменты согласно сменному заданию - измерять напряжение в системах учета и регулирования потребления энергоресурсов - проверять исправность регулятора потребления тепловой энергии - выявлять и оценивать неисправности приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов - правильно идентифицировать неисправность приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов на основании заявки на ремонт - использовать специализированное программное обеспечение
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму, структуру технического задания - межотраслевые требования охраны труда при эксплуатации электрических установок - требования охраны труда при эксплуатации систем учета и регулирования потребления энергоресурсов - технологию и технику обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов - расчетный температурный график подачи теплоносителя и воды - расчетные значения (минимальные и максимальные) расхода тепловой энергии - способ измерения сопротивления изоляции кабелей и проводов - виды, назначение, устройство, принцип работы систем учета и регулирования потребления энергоресурсов - виды, назначение и правила применения инструментов - основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления энергоресурсов
	<p>ПК 5.3 Выполнять текущий ремонт систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования выполнения ремонта по заявкам на основании сменного задания и должностных инструкций - выбора материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием

		<ul style="list-style-type: none"> - выбора средств индивидуальной защиты - устранения в ходе ремонта выявленных обрывов, оплавлений кабелей приборов систем учета и регулирования потребления энергоресурсов - замены неисправных сигнальных устройств систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - замены неисправных регуляторов потребления тепловой энергии в узлах учета и регулирования потребления энергоресурсов - удаления ржавчины из монтажных коробок приборов системы учета и регулирования потребления энергоресурсов - подготовки к передаче в ремонт неисправных приборов - проверки приборов, полученных из ремонта, и простейшая наладка системы учета и регулирования энергоресурсов и воды - информирования в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации - устранения выявленных неисправностей в пределах своей квалификации, не требующих отключения приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - документирования результатов выполненного ремонта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструментов - подбирать материалы и инструменты согласно сменному заданию - использовать инструменты и измерительные приборы - определять внешний вид кабелей, проводки приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве - измерять значения тока в различных фазах электродвигателей насосов - выявлять и оценивать неисправности устройств систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - устранять неисправности в системах учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - замерять сопротивление изоляции кабелей системы электроснабжения приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве - использовать специализированное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму, структуру технического задания - требования охраны труда при эксплуатации систем учета и регулирования
--	--	---

		<p>потребления энергоресурсов и воды</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и технику обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве - технологию и технику ремонта систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве - принцип автоматического регулирования потребления энергоресурсов и воды - способ измерения фазных токов и напряжений асинхронного двигателя - виды, назначение, устройство, принцип работы систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - виды, назначение и правила применения инструментов и измерительных приборов - правила передачи в ремонт неисправных приборов систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - правила получения из ремонта приборов систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды - основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками	ПК 1.1. Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными	16.018	А - Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами	А/01.5 Обеспечение ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	помещений и первичными трудовыми коллективами.	домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы			домами
		ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов			А/02.5 Организация работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов А/03.5 Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг
		ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечивать коммуникацию с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами			В - Обеспечение взаимодействия с собственниками помещений и раскрытия информации о деятельности по управлению многоквартирными домами В/01.5 Осуществление оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами В/02.5 Обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами

		ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества		D - Обеспечение контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	D/02.5Осуществление контроля технического состояния многоквартирного дома и выполнения планов работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества
			16.011	А - Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения

		ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	16.018	С - Организация расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	С/01.5 Осуществление расчетов с поставщиками жилищно-коммунальных услуг С/02.5 Осуществление расчетов с потребителями жилищно-коммунальных услуг С/03.5 Проведение работы по снижению задолженности потребителей за жилищно-коммунальные услуги
ВД 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	16.011	В - Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах	
	ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий	В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий			

		жилищно-коммунального хозяйства			общественного назначения
		ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов	16.018	D - Обеспечение контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	D/01.5 Осуществление диспетчерского контроля технического состояния и безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов D/03.5 Осуществление контроля качества коммунальных ресурсов
		ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	16.011	B - Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	B/01.5 Организация устранения аварийных ситуаций B/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения
		ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг	16.011	A - Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	A/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного

					назначения
ВД 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	16.011	А - Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов			А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий	
ВД 04 Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	ПК 4.1 Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	16.090	А - Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и	А/01.2 Подготовка материально-технических средств для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании	А/02.2 Выполнение

				оборудования	технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования
		ПК 4.2 Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений		В – Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования	В/01.3 Обнаружение неисправности домовых силовых систем и оборудования В/02.3 Обнаружение неисправности домовых слаботочных систем и оборудования В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых силовых систем В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания

					домовых слаботочных систем
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПК 5.1 Выполнять осмотр систем учета и Регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	16.083	А - Техническая эксплуатация систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в многоквартирных домах, зданиях и сооружениях в жилищно- коммунальном хозяйстве	А/01.4 Выполнение осмотра систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно- коммунальном хозяйстве
		ПК 5.2 Выполнять текущее техническое обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве			А/02.4 Выполнение текущего технического обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно- коммунальном хозяйстве
		ПК 5.3 Выполнять текущий ремонт систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве			А/03.4 Выполнение текущего ремонта систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно- коммунальном хозяйстве

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
												1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	85	818	556	0	0	78	8	16								
ОУП. 00	Обязательные учебные предметы		1432	76	780	550													
ОУП. 01	Русский язык	э	74	6	48	20				2	4	74							
ОУП. 02	Литература	дз	100	6	100							30	70						
ОУП. 03	Математика	э	284	8	108	170				2	4	96	18 8						
ОУП. 04	Иностранный язык	дз	78	10	0	78						30	48						
ОУП. 05	Информатика	дз	78	5	26	52						30	48						
ОУП. 06	Физика	э	196	7	136	54				2	4	60	13 6						
ОУП. 07	Химия	дз	78	6	66	12						30	48						
ОУП. 08	Биология	дз	57	1	33	24									57				
ОУП. 09	История	дз	110	1	92	18						60	50						
ОУП. 10	Обществознание	дз	108	9	92	16								32	76				
ОУП. 11	География	дз	39	1	29	10							39						
ОУП. 12	Физическая культура	дз	78	11	2	76						30	48						

ОУП. 13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68	5	48	20					30	38							
*3	Индивидуальный проект	ДФК	84						78	2	4	34	50						
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		44	9	38	6													
ДУПКВ.01	Родной язык/Родная литература	дз	44	9	38	6							44						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		480	161	169	305	0	0	6	0	0								
СГ.01	История России	дз	36		36				0				36					36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	122	80	0	122			0				32	38	28	24	122		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	38	48	20			0						68		68		
СГ.04	Физическая культура	дз	122	2	2	120			0				32	38	28	24	122		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	36	12	20	16			0						36		36		
СГ.06	Общие компетенции профессионала	ДФК	60	27	27	27			6			18		20		22		60	
СГ.07	Социально значимая деятельность	з	36	2	36				0			6	6	6	6	6	6	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		489	332	166	238	0	0	53	8	24								
ОП.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	э	62	16	26	16			12	2	6				62			42	20
ОП.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	э	77	32	26	32			11	2	6				77			58	19
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	дз	76	76	6	70			0				76					76	0
ОП.04	Этика профессиональной деятельности	э	86	60	26	34			18	2	6			86				65	21
ОП.05	Сервисная деятельность	э	68	48	18	30			12	2	6				68			65	3
ОП.06	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ДФК	36	36	20	16			0						36				36
ОП.07 ^ц	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	ДФК	48	48	24	24			0						48				48
ОП.08	Основы предпринимательства	дз	36	16	20	16			0								36		36
П.00	Профессиональный цикл		1767	1519	365	486	648	20	154	16	78								
ПМ. 01	Организация документационного сопровождения управления		45	8	406	110	132	144	20	30	4	18							

³ Не является дисциплиной

^цФормирование профессиональных компетенций для цифровой экономики

	многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами																	
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством	э	22 0	200	74	106		20	12	2	6		46	80	94		151	69
МДК.01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	э	88	62	36	26			18	2	6				88		65	23
УП.01	Учебная практика	дз	72	72			72		0				36	36			72	
ПП.01	Производственная практика	дз	72	72			72		0						72		36	36
	Экзамен по модулю	Э	6						0		6				6		6	
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг		37 6	316	58	150	108	0	38	4	18							
МДК.02.01.	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	э	16 6	132	32	100			26	2	6				96	70	140	26
МДК.02.02.	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	э	96	76	26	50			12	2	6				32	64	73	23
УП.02	Учебная практика	дзК	36	36			36		0							36	36	
ПП.02	Производственная практика	дзК	72	72			72		0							72	72	
	Экзамен по модулю	Э	6						0		6					6	6	
ПМ.03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории		31 0	260	86	66	108	0	36	2	12							
МДК.03.01.	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	эК	11 4	86	50	36			24	1	3					114	98	16
МДК.03.02.	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	эК	82	66	36	30			12	1	3					82	79	3
УП.03	Учебная практика	дзК	36	36			36		0							36	36	
ПП.03	Производственная практика	дзК	72	72			72		0							72	72	
	Экзамен по модулю	Э	6						0		6					6	6	

ПМ.04**	Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования		36 7	307	55	108	144	0	38	4	18								
МДК.04.01	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	э	10 7	81	19	62			18	2	6	48	59					48	59
МДК.04.02	Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	э	11 0	82	36	46			20	2	6			110				108	2
УП.04	Учебная практика	дз	10 8	108			108		0			36	36	36				72	36
ПП.04	Производственная практика	дз	36	36			36		0						36			36	0
	Экзамен по модулю	э	6						0		6				6			6	0
ПМ.05**	Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве		25 6	230	56	30	144	0	12	2	12								
МДК.05.01	Техническая эксплуатация систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в многоквартирных домах, зданиях и сооружениях в жилищно-коммунальном хозяйстве	э	10 6	86	56	30			12	2	6			56	50				106
УП.05	Учебная практика	дзК	72	72			72		0						72				72
ПП.05	Производственная практика	дзК	72	72			72		0						72				72
	Экзамен по модулю	э	6						0		6				6				6
ГИА	Государственная итоговая аттестация		21 6															216	
	Итого:		4428	2097	1518	1585	648	20	291	32	118	612	864	612	864	612	864	1908	828

**По запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.06 Общие компетенции профессионала	60		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
2.	СГ.07 Социально значимая деятельность	36		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3.	ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
4.	ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	19		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
5.	ОП.04 Этика профессиональной деятельности	21		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2
6.	ОП.05 Сервисная деятельность	3		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2
7.	ОП.06 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	36	1	Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2 для обеспечения конкурентоспособности выпускника
8.	ОП.07 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	48	2	Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3 с учетом требований цифровой экономики
9.	ОП.08 Основы предпринимательства	36		Дальнейшее развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональных

				компетенций ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2 для обеспечения конкурентоспособности выпускника
10.	ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	82		Дальнейшее развитие профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 для учета потребностей регионального рынка труда
		46	1	Дальнейшее развитие профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 для обеспечения конкурентоспособности выпускника
11.	ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	23		Дальнейшее развитие профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 для учета потребностей регионального рынка труда
		26	1	Дальнейшее развитие профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 для обеспечения конкурентоспособности выпускника
12.	ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	19		Дальнейшее развитие профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2 для учета потребностей регионального рынка труда
13.	ПМ.04 Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	28		Освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2 для учета потребностей регионального рынка труда
		69	1	Освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2 для обеспечения конкурентоспособности выпускника
14.	ПМ.05 Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	256	1	Освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 для обеспечения конкурентоспособности выпускника
Итого		828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>1. Организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом</p> <p>2. Организация контроля за исполнением решений собраний и выполнения перечня услуг и работ при управлении многоквартирным домом</p> <p>3. Пользование технической и иной документацией на многоквартирный дом</p> <p>4. Современные технологии учета и хранения технической и иной документации. Изучение документации, регламентирующей хранение документации на многоквартирные дома.</p> <p>5. Контроль реализации выданных заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества</p> <p>6. Осуществление учета рабочего времени обслуживающего персонала и подсчета его заработка</p>	ПП. 01 Производственная практика	72	5		Петрова Анна Андреевна, эксперт контрольного отдела, Ассоциация «СРО «СВС»
2.	<p>1. Проведение плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>2. Подготовка технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>3. Разработка и корректировка технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий.</p> <p>4. Расчет объемов выполненных работ по подготовке объекта к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды</p> <p>5. Определение показателей приборов учета тепловой энергии, электроэнергии и воды.</p>	ПП. 02 Производственная практика	72	6		Кожанова Лариса Александровна, эксперт контрольного отдела, Ассоциация «СРО «СВС»

	<p>6. Повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).</p> <p>7. Оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p> <p>8. Взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</p> <p>9. Организация технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий.</p> <p>10. Проведение подготовки зданий к сезонной эксплуатации.</p> <p>11. Информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов.</p> <p>12. Выполнение работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов.</p>					
3.	<p>1. Планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения;</p> <p>2. Организация и проверка работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома;</p> <p>3. Проведение осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации</p> <p>4. Планирование ремонтных работ по благоустройству</p>	ПП. 03 Производственная практика	72	6		Петрова Анна Андреевна, эксперт контрольного отдела, Ассоциация «СРО «СВС»

	и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации. 5. Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.					
4.	1. Выполнение ремонтных работ отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 2. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 3. Выполнение монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 4. Выполнение работ по испытаниям отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 5. Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. 6. Проведение пуско-наладочных работ. 7. Оформление регламентной документации.	ПП.04 Производственная практика	36	4	Электро технический участок	Малофеев Алексей Александрович, главный энергетик ООО «Долина центр С»/Ассоциация «СРО «СВС»
5.	1. Планирование обхода и осмотра, текущего технического обслуживания, ремонта систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды на основании полученного сменного задания. 2. Выбор и проверка измерительных приборов и инструментов в соответствии с полученным заданием. 3. Выявление в ходе осмотра неисправностей приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды. 4. Выявление в ходе осмотра целостности пломб приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды. 5. Замена неисправных сигнальных ламп 6. Протяжка клеммных колодок приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве. 7. Удаление влаги из распаечных и монтажных коробок	ПП.05 Производственная практика	72	4	Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс»	Александр Владимирович Кузнецов, заместитель главного инженера по генерации Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс»

<p>приборов учета.</p> <p>8. Устранение в ходе ремонта выявленных обрывов, оплавлений кабелей приборов систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.</p> <p>9. Удаление ржавчины из монтажных коробок приборов системы учета и регулирования потребления энергоресурсов</p> <p>10. Подготовка к передаче в ремонт неисправных приборов.</p> <p>11. Проверка приборов, полученных из ремонта, и простейшая наладка системы учета и регулирования энергоресурсов и воды.</p> <p>12. Устранение выявленных неисправностей в пределах своей квалификации, не требующих отключения приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды</p> <p>13. Информирование в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации</p> <p>14. Снятие показаний приборов учета потребления энергоресурсов и воды</p> <p>15. Документирование результатов осмотра</p>					
---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, в том числе на рабочих местах Ассоциация «СРО «СВС», ООО «Долина центр С»/Ассоциация «СРО «СВС», Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс» при прохождении производственной практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциация «СРО «СВС», ООО «Долина центр С»/Ассоциация «СРО «СВС», Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Физики

Химии и биологии

Социально-экономических дисциплин;

Математики;

Информатики;

Электротехники.

Основ геодезии;

Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

Экономики организации и предпринимательства;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Иностранного языка;

Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами,

Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Технического осмотра и эксплуатации многоквартирного дома.

Электротехники.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Зона по виду работ «Сметное дело»;

Зона по виду работ «Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта»;

Зона по виду работ «Проектирование и монтаж слаботочных систем и устройств»;

Зона по виду работ «Изучение режимов работы теплоэнергетического оборудования, его обслуживание, наладка и удаленный мониторинг параметров»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ОП.06 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий, ОП.07 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности, МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством, МДК.02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда, МДК.04.01 Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Ассоциация «Саморегулируемая организация «СредВолгСтрой», Филиал «Самарский» ПАО «Т Плюс» а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Свиридова Анна Владимировна	ООО «Механический завод»	Начальник бюро подготовки производства	3 года
2	Ткачев Дмитрий Сергеевич	ООО «Волгаэнергопром-Сервис»	Ведущий инженер	15 лет
3	Петрова Анна Андреевна	Ассоциация «СРО «СВС»	эксперт контрольного отдела	5 лет
4	Кожанова Лариса Александровна	Ассоциация «СРО «СВС»»	эксперт контрольного отдела	40 лет
5	Малофеев Алексей Александрович	ООО «Долина центр С»/Ассоциация «СРО «СВС»	главный энергетик	22 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 58 941 рубль.



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПОК»)

Приложение

к ОП по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности **08.02.14**
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13-20
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21-22
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23-63

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23.06.2022 № 3/22)</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 08.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред.от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.12.2022 N 1097</p>

	"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2023 N 72030)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<p> Директор ГАПОУ СО «ТИПК» - Чернова Светлана Николаевна Заместитель директора по ВР -Безбородникова Екатерина Викторовна Советник директора по воспитанию – Новикова Анна Валерьевна Социальный педагог-Магомедова Ирина Анатольевна Педагог-психолог – Вдовина Елена Юрьевна Заведующие отделением – Бабушкина Ольга Александровна Заведующие отделением – Исаева Светлана Владимировна Воспитатель общежития – Скрынникова Гульнара Владимировна Педагог-библиотекарь –Зиновьева Ирина Антоновна Руководитель физического воспитания – Ибрагимова Римма Рашидовна Руководитель ВПО «Авангард» - Чернышев Дмитрий Константинович Классный руководитель – Ибрагимова Римма Рашидовна Классный руководитель – Полозова Оксана Юрьевна Классный руководитель – Сарычева Любовь Анатольевна Классный руководитель – Федотова Мария Александровна Классный руководитель – Баранова Елена Анатольевна Классный руководитель – Кузнеченкова Ольга Ивановна Классный руководитель – Лебедева Ирина Сергеевна Классный руководитель – Савельева Юлия Олеговна Классный руководитель – Ткаченко Татьяна Сергеевна Классный руководитель – Федотова Валентина Александровна Классный руководитель – Лысенко Ирина Владимировна Классный руководитель – Головина Елена Вячеславовна Классный руководитель – Гражданкина Елена Николаевна Классный руководитель – Брагина Ирина Михайловна Классный руководитель – Фаина Марина Викторовна Классный руководитель – Веселова Ольга Геннадьевна Классный руководитель – Сеницына Татьяна Юрьевна Классный руководитель – Барсукова Ирина Викторовна Классный руководитель – Засыпалова Ирина Викторовна Классный руководитель – Трубина Анастасия Олеговна Классный руководитель –Новикова Анна Валерьевна Преподаватель - Ковбасенко Антон Сергеевич Преподаватель – Решетюк Владимир Максимович Преподаватель – Фомина Евгения Алексеевна Преподаватель-Еремеева Валентина Владимировна Преподаватель-Брагин Сергей Геннадьевич Преподаватель-Чернышев Дмитрий Константинович </p>

	Преподаватель – Аистов Сергей Николаевич Преподаватель – Исаев Антон Александрович Преподаватель – Чумбуридзе Тамара Анзоровна Преподаватель – Шереметов Сергей Павлович Председатель студенческого совета – Чередниченко Богдан Викторович Представитель родительского комитета – Зимницкая Наталья Николаевна Работодатель – ООО «Руслан карго»
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23.06.2022 № 3/22)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2

Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 18
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 19
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 20
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 21
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 22
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 25

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 06	ГН
ЛР 2.1	ОК 06	ГН ПатН
ЛР 2.2	ОК 3	ТН
ЛР 2.3	ОК 04	ГН
ЛР 3	ОК 06	ГН
ЛР 4.1	ОК 01, ОК 02	ТН
ЛР 4.2	ОК 02, ОК 09	ПозН
ЛР 5	ОК 05.	ДНН
ЛР 6	ОК 04.	ГН
ЛР 7	ОК 04, ОК 06.	ГН
ЛР 8.1	ОК 05, ОК 06.	ГН ПатН ДНН
ЛР 8.2	ОК 04, ОК 05.	ДНН
ЛР 9.1	ОК 08.	ФН
ЛР 9.2	ОК 08.	ФН
ЛР 10.1	ОК 07, ОК 09.	ЭкН
ЛР 10.2	ОК 02, ОК 06	ГН
ЛР 11	ОК 01, ОК 03.	ЭстН
ЛР 12	ОК 06.	ДНН
ЛР 13	ОК 01- ОК 04.	ГН ПатН ТН
ЛР 14	ОК 01-ОК 03, ОК 06	ТН ГН
ЛР 15	ОК 01-ОК 03, ОК 06.	ПозН ТН

		ГН
ЛР 16	ОК 03.	ПозН
ЛР 17	ОК 1.	ПозН ТН
ЛР 18	ОК 03, ОК 04	ПозН
ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ТН ПозН
ЛР 20	ОК 01, ОК 04	ТН ПозН
ЛР 21	ОК 04, ОК 06	ТН ГН
ЛР 22	ОК 03	ТН ПозН
ЛР 23	ОК 01, ОК 06, ОК 05	ГН, ТН
ЛР 24	ОК 01, ОК 06, ОК 05	ГН, ТН
ЛР 25	ОК 01, ОК 06, ОК 05	ГН, ТН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ПозН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	

	Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык	ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН
--	---	-----------------------

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР2.2.
СГ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 1,4.1
СГ.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2.1,3,4.1,16,17,18
ОП.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2.2
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР2.2,4.2,10,15
ОП.04	Этика профессиональной деятельности	ЛР 9.2,13,15, 21
ОП.05	Сервисная деятельность	ЛР 18, 20
ОП.06	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 20, 21
ОП.07	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	ЛР 4.1,4.2,16,17,18,19
ОП.08	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	
МДК 01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством	ЛР 21, 23,24
МДК 01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового	ЛР 21, 23,24

	имущества	
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных усл	
МДК 02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	ЛР 21,23,24
МДК 02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	ЛР 21, 23,24
ПМ.03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	
МДК 03.01	Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	ЛР 21,23,24
МДК.03.0 2	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	ЛР 21,23,24
ПМ.04	Освоение профессии рабочего Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	
МДК.04.0 1	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	ЛР 21,23,24
МДК.04.0 2	Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	ЛР 21,23,24
ПМ.05	Освоение профессии рабочего Оператор систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве	
МДК.05.0 1	Техническая эксплуатация систем учета и регулирования потребления энергоресурсов и воды в многоквартирных домах, зданиях и сооружениях в жилищно-коммунальном хозяйстве	ЛР 21,23,24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог,</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	движении; - участие в деятельности общественных организаций.		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	терроризма и экстремизма среди обучающихся;		<i>ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей	- проявление экологической культуры, бережного	-участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	среды	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	деятельности на местном и региональном уровнях.			<i>ПОО</i>
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				производства»	практики бережливого производства»
ЛР п					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

на период: 2025-2028г.

Тольятти, 2025

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09	День знаний	Линейка	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 2.3,11, ПозН
02.09	«Трагедия Беслана, неприязнь идеологии терроризма»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН
02.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Открытый урок	1-3курс	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
03-04.09	День окончания Второй мировой войны	Перерыв на кино	1-3курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
03.09	День борьбы с терроризмом	Классный час	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
05-09.09	Помоги пойти учиться	Акция	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
18.09	«Кросс Нации»	Всероссийский День бега	1-3курс	Стадион «Торпедо»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2,25 ФН
26.09	Всероссийский день туризма «Я-турист»	викторина	1 курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29.09	Международный день музыки	Урок	1 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ПозН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
07.09	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма	Беседа	1-3курс	Актный зал	Зам. директора по учебной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПозН,ГН
21.09	Легкоатлетический кросс среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	соревнования	1-3курс	Стадион ГАПОУ СО «ТМК»	Руководитель физического воспитания	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
26.09	Социально-психологическое	Тестирование	1-3курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР2.1.,9.1,9.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	тестирование				классные руководители	
26-30.09	Неделя безопасности дорожного движения	Краш-курс, викторина, интерактивное занятие	1-2 курс	Актальный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ПозН
30.09	Я-доброволец	Выездной семинар	1 курс	Пансионат «Радуга»	Заместитель директора по ВР	ЛР2.3,6 ГН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.09	Праздничный концерт, посвященный 1 сентября	концерт	1	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
02.09	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Конференцзал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
08.09	Правовое просвещение (пропаганда правовой грамотности): профилактика употребления ПАВ обучающимися и по предупреждению их распространения,	Классный час: круглый стол, лекция, викторина, акция	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР3,9.1,10.2 ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ПДД, правонарушения и порядок					
16.09	День здоровья	Спортивный праздник	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
19.09	Профилактика экстремизма в молодёжной среде	Классный час: круглый стол, лекция, викторина	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР3,9.1,10.2 ГН, ПозН
21.09	Встреча с представителями религиозных конфессии	Встреча	1 -4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР5,8.1,8.2,11 ДНН
22.09	Индекс толерантности	Анкетирование	1-3курс	Аудитории колледжа	Педагог- психолог	ЛР2.1,8.1,8.2 ДНН,ГН
23.09	Родительские собрания	Собрание	Родители(законные представители)	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,1 2 ПозН
26.09	Безопасность детей в сети «Интернет».	Классный час, круглый стол, лекция, викторина	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР3,9.1,10.2 ГН, ПозН
27.09	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,1 2 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
28.09	Бережливое	Консультация	2-3 курс	Аудитории	Преподаватель Лебедева И.С.	ЛР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	производство			колледжа		4.2,10.2,13,16,17,18,21 ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.10	Международный день пожилых людей	Флешмоб	1-2 курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11,12 ДНН,ЭстН
02.10	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН
04.10	День гражданской обороны Российской Федерации	Открытый урок ОБЖ	1 курс	Конференц.зал	Руководитель ОБЖ	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
15.10	День отца	Флешмоб	1-3курс	Официальная группа колледжа в ВК	Классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
20.10	Атомный урок	Всероссийский урок, классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель физики, классные руководители	ЛР 10.1,21 ПозН
25.10	Международный день школьных библиотек	Выставка	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ПозН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
07.10	стрит-болл	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-3курс	Площадка СК «Акробат»	Руководитель ФВ Ч	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
10.10	Скажи инсульту нет	Акция	1-2 курс	Каб.134	мед. сестра	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ГН
10.10	Студент года	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области	2-4 курс	Г.Самара	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН
В течение месяца	СкрепКА	Добровольческая акцию	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 2.3,6, ГН
12.10	Знать, чтобы жить	Акция	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9.1,9.2,10.2 ПозН
24.10	многоборье ГТО	Областные соревнования	1-4курс	ГАПОУ «ТСПК»	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
03.10	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,6 ПозН
05.10	День Учителя	концерт	1-3курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5,8.1,8.2,11 ЭстН
06.10	Братство народов	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1,2.1,3,5,5.2,14 ГН,ПозН
13.10	ПДД	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР 2.1,3,9.2,10,2 ПозН,ГН
14.10	Новая волна	конкурс	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
21.10	Посвящение в студенты	Праздник	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
26.10	Неформалы: за и против	Беседа	1-2 курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР1,5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
30.10	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,1 2 ПозН
В течении	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
е месяца						
В течени е месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В течени е месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
течени е месяца	Отборочные соревнования на чемпионат профессионального мастерства	Отбор	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1,16,18,22 ТН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03.11	Большой этнографический диктант	Просветительская акция	1-3курс, преподаватели	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
03.11	Путешествуем по России	Игра	1 курс	Актный зал колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
04.11	День народного	внеклассное	1-2 курс	Аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	единства	мероприятие		колледжа, актовый зал	классные руководители	ПатН,ГН, ДНН
14-23.11	Дети России	Профилактическая акция	1-2 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9.1,9.2,10.2 ПозН,ГН
15.11	Международный День Толерантности:	Круглый стол	1-2 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН
16.11	Всероссийский экологический диктант	тестирование	1-3курс	Социальные сети	Преподаватель экологии	ЛР 10.1,21 ЭН
29.11	Географический диктант	Международная просветительская акция	1-3курс	Социальные сети	Преподаватель географии	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭН
30.11	День государственного герба РФ	Беседа	1-3курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
В течении	Чемпионат «Профессионалы»	Чемпионат	1-3курс	Площадки проведения	Методист	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
е месяца				конкурса		
В течени е месяца	Добрый друг	Акция	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР2.3,6, ГН
07.11	Парад Памяти	Конкурс патриотических стихотворений, конкурс сочинений, классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватели литературы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
01- 15.11	СкрепКА	Добровольческая акция	1-3курс	Актный зал	Классные руководители	ЛР2.3,6, ГН
08.11	Настольный теннис	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-3курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
21.11	«Имею право знать»	Видеоконференция	1-2 курс	Аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 9.1,9.2,10.2 ПозН,
26.11	Утвержден герб Самары	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1,13,14, ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29.11	СТОПВИЧСПИД	Акция	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9.1,9.2,10.2 ПозН,ДНН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
03.11	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6,27 ПозН,ГН
04.11	Золотое правило нравственности: правило бумеранга	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР3,8.2 ДНН
07.11	«Смотр строя и песни»	Конкурс	1 курс	Спортивный зал	Руководитель ВПО	ЛР 1,2.1,3,9.2,10.2 ГН, ПатН
10.11	Мир против террора	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2.1,3,9.2,10.2 ГН
19.11	День начала Нюрнбергского процесса	круглый стол	2 курс	Конференцзал	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН
26-30.11	Декада правовых знаний	книжная выставка, правовая беседа	1-3курс	Аудитории колледжа, библиотека колледжа	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 3 ПозН
30.11	День Матери	Литературно-	1-2 курс	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР5,8.1,8.2,11,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		музыкальная композиция, видеопрезентация		колледжа, актовый зал, официальная группа в ВК		ДНН,ЭстН
30.11	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ДНН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14-18.11	Неделя специальности 27.02.07	Олимпиады, круглый стол	2-3 курс	Аудитории колледжа, мастерские колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	ТН ЛР 4.1,16,18,22
10.11	День качества	Деловая игра	2-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1,16,18,22 ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Красная ленточка»	1 курс	Актальный зал	Методист	ЛР 9.1,9.2,10.2 ДНН
03.12	День Неизвестного Солдата	конкурс чтецов	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватель литературы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
3.12	Международный день инвалидов	Круглый стол	1 курс	Конференц.зал	Методист	ЛР 6 ДНН
03.12	День неизвестного солдата	Встреча	1 курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1 ПатН,ГН
05.12	День добровольца (волонтера) в России	Поздравление, награждение, акция	1-3курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1 ПатН,ГН
08.12	День прав человека	игра	1 курс	Актальный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ГН
09.12	День героев отечества	Всероссийская акция	1 курс	КДЦ «Буревестник»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12.12	День Конституции Российской Федерации	круглый стол	1 курс	Конференц.зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
03.12	Добрые уроки. Неслучайные истории	Акция	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР2,3,6 ПозН, ДНН
01.12-10.12	Декада правовых знаний	Круглый стол, консультации, лекция – беседа, выставка, единый урок	1-3курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 3 ПозН
07-09.12	Баскетбол	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-3курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель физического воспитания	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
23.12	Добрый Тольятти	Городской открытый Форум добровольцев	1-3курс	КДЦ «Буревестник»	Зам. директора по ВР	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
03.12	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2,3,6 ГН,ПозН
03.12	Социальные сети: плюсы и минусы	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР3, 4,2 ПозН
04.12	Родительские собрания	Собрание	Родители (законные представители)	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН
09.12	Планы на будущее	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР 1, 3, 4.1 ГН, ДДН
14-18.12	Новогоднее украшение колледжа		1-2 курс	Закрепленные кабинеты, территория колледжа	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ЭстН
16.12	Экология и здоровье будущей России	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР 10.1 ГН
23.12	Две звезды	Новогодний конкурс-концерт	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
24.12	Лучшее оформление кабинета	Смотр-конкурс	1-3курс	Закрепленные кабинеты, территория	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				колледжа		
27.12	Правила ТБ, ПБ, безопасное поведение во время зимних каникул	Классные часы	1-3курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН
29.12	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма	Беседа	1-3курс	Актовый зал	Зам. директора по учебной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПозН
30.12	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
09-11.12	Неделя Чемпионата	Посещение площадки проведения демонстрационных экзаменов	1 курс	Аудитории колледжа	Методист	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12.01	День рождения С.П. Королева	Пост	1-3курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
18-29.01	Неделя Памяти жертв Холокоста	Выставка, уроки истории, классные часы, внеклассное мероприятие	1-3курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
25.01	День студента	Конкурс «Самый сильный», Брейн-ринг	1-3курс	Аудитории колледжа, актовый зал	Педагог-организатор, руководитель ФВ	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН,ЭстН
27.01	Снятие блокады Ленинграда	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», показ фильмов	1-3курс	Аудитории колледжа, актовый зал	Педагог-организатор, руководитель ФВ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
По понеде	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
льникам						ПатН, ПозН, ДНН, ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
13.01	День Самарской губернии	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
13.01	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2,3,6,27 ПозН, ГН
18.01	Мы против террора	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН
25.01	Шапка	Интеллектуально-развлекательная игра	1 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР1,2.1,3,9.2,10.2,12 ПозН
30.01	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН, ГН
В	Экскурсионные	Экскурсионные	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по	ЛР5,8.1,8.2,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
течение месяца	поездки	поездки			ВР, классные руководители	ПозН, ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН, ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04.02	Сталинград	Тематическое мероприятие	1-3курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
06.02	Лыжня России	Всероссийская лыжная гонка	1-3курс	Лыжная база, Автозаводский район	Руководитель ФВ преподаватели физической культуры	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
14.02	«Зарядка первых» в рамках Дня здорового образа жизни	Всероссийская акция	1-3курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
15.02	День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за	Встреча	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пределами Отечества долг				объединениями	
17.02	Вывод советских войск из Афганистана	Тематическая программа	1-3курс	МАУ КДЦ «Буревестник»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН,ДНН
17.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН,ДНН
23.02	День защитника Отечества	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН,ДНН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
11-12.02	Лыжные гонки	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-3курс	Лыжная база, Автозаводский район	Руководитель ФВ, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
25-	Мини-футбол	Зональные	1-3курс	ГАПОУ	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
26.02		соревнования		КТиХО		ФН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.02	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2,3,6, 27 ПозН,ГН
12-14.02	День святого Валентина	Работа почты	1-3курс	Актный зал	Студенческий актив	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
22.02	День защитника Отечества	«Медкомиссия», Военно-полевая кухня	1-3курс	Столовая колледжа	Студенческий актив	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН
22.02	Военный водитель	Соревнование, тестирование	1-3курс	Аудитории колледжа, автодром	Преподаватель автошколы руководитель ФВ	ЛР 1,2.1, 8.1,9.1,7,9.2
26.02	Родительские собрания	Родительское собрание	1-3курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
26.02	Масленица	Спортивный праздник	1-3курс	Двор колледжа	Педагог-организатор, руководитель ФВ	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ЭстН, ДНН
27.02	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	представителями)					
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
течение месяца	Отборочные соревнования на чемпионат профессионального мастерства	Отбор	1-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1,16,18
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3курс	Аудитории колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Классные часы, спортивные соревнования	1-3курс	Аудитории колледжа, спортивный зал	Классные руководители, руководитель ФВ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
По	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
понедельника				аудитории		1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
13.03	«Имею право знать»	Видеоконференция	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
17.03	Национальные проекты. Взгляд молодежи	Молодежный форум	3-4 курс	Тольяттинский государственный университет	Зам. директора по ВР	ЛР2,3,6 ТН,ГН
18-19.03	Волейбол	Зональные соревнования	1-3курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
22.03	Индекс толерантности	Анкетирование	1-3курс	Аудитории колледжа	Педагог- психолог	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН
26.03	Веснушка	Творческий конкурс	1-3курс	г.Самара	Педагог-организатор	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
01.03	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2,3,6 ПозН,ГН
06.03	8 Марта	Праздничный концерт	1-3курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН, ДНН
10.03	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма	Беседа	1-3курс	Актный зал	Зам. директора по учебной работе	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
15.03	Подростковые группировки: Миф и реальность	Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР2.1,5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
22-26.03	ТИПК-ПРОФИ	Конкурс профессионального мастерства	1-3курс	Мастерские колледжа	Преподаватель Трубина А.О.	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН
30.03	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
В	Профилактические	Профилактические	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
течение месяца	лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	лекции и беседы				2 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца	Компьютерный кружок	Занятия в клубе, связанные с будущей профессией	1 курс	Аудитории колледжа	Руководитель клуба	ЛР4.1,4.2,13,15,16,17,18 ТН
16.03	Контрольная закупка	Деловая игра	2 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель	ЛР 4.2,10.2,13,16,17,18,21
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
07.04	Всемирный день здоровья	Соревнования	1 курс	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
12.04	День космонавтики	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ГН,ДНН
19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской	Презентация	1 курс	Аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	империи (1783г.)				общественными объединениями	
12-23.04	Весенняя неделя добра	Всероссийская акция	1-3курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11,2.3,6 ДНН,ТН
22.04	Всемирный день земли	Акции	1-2 курс	Аудитории колледжа	преподаватель	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭН
26.04	Диктант Победы	Акция	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
26.04	День участников ликвидации последствий радиактивных аварий	Рассказ	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели истории	ЛР5,8.1,8.2,11,2.3,6 ДНН,ТН
27.04	День Российского парламентаризма	Круглый стол	2 курс	Конференц.зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
30.04	День пожарной охраны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Аудитории колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
гам						ПатН, ПозН, ДНН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
15.04	Зарница 2.0	Соревнование	1 курс	ГБПОУ СО «ТПК»	Руководитель ВПО	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ГН,ДНН,ФН
26.04	БИТВА ХОРОВ	Конкурс хоровых коллективов колледжей и техникумов г.о.Тольятти	1-3курс	Тольяттинская филармония	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Вдохновение»	ЛР5,8.1,8.2,11,1, 2.1, 3, 9.1 ПатН,ДНН,ЭстН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.04	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2,3,6 ПозН,ГН
16.04	Закон против террора	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 3,2.1, 9.2 ПозН,ГН
30.04	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог., Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В	Экскурсионные	Экскурсионные	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по	ЛР5,8.1,8.2,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
течение месяца	поездки	поездки			ВР, классные руководители	ПозН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10-14.04	Моя профессия	Конкурс	2 курс	Актный зал	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР1 ,4.1,15,16, 18
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов	круглый стол	2 курс	Конференц.зал	Методист	ЛР 1,6 ГН,ДНН
06-09.05	День Победы	Классные часы, выставка, конкурс патриотических стихотворений, акции «Георгиевская ленточка», шествие, митинг,	1-3курс	Аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		волонтерство				
15.05	Международный день семьи	флешмоб	1-3курс	Социальные сети	Студенческий актив	ЛР 12 ГН
18.05	Международный день музеев	Выставка	1 курс	Музей колледжа	Руководитель музея	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН, ПН
22.05	День государственного флага Российской Федерации	информационный стенд	1-3курс	Библиотека колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
	День славянской письменности и культуры	Классные часы, викторина, выставка	1-3курс	Аудитории колледжа, библиотека	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН,ПатН, ДНН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-3курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
04.-06.05	Мини-футбол	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-3курс	ДЮСШ «Лада»	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2,25 ФН
08.05	Преимственность	Мероприятие	1-3курс	Территория	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	поколений	патриотическое		возле памятника В.Н.Татищева	классные руководители	ПатН,ГН
15.05	Вся жизнь игра , а люди в ней актеры	Конкурс театральных коллективов ССУЗовг.Тольятти	1-3курс	Театр юного зрителя	Педагог-организатор	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ДНН
18.05	«Зарница»	Военно-патриотическая игра	1 курс	ГБПОУ СО «ТМК»	Руководитель ВПО	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
04.05	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
12.05	Мероприятие «Битва хоров»	Конкурс патриотической песни	1-3курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5,8.1,8.2,11,1, 2.1, 3, 9.1 ЭстН,ПатН,ГН
30.05	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ПознН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26.05	Система Гарант	консультация	2-3 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель	ЛР 4.2,10.2,13,16,17,18,21 ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.06	Международный день защиты детей:	флешмоб	1-2 курс	Социальные сети	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ЭстН,ДНН
12.06	День России	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны: просмотр фильма	Беседа	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
23.06	Первый Парад Победы	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
29.06	День молодежи	Презентация	1 курс	Аудитории колледжа	Педагог-организатор	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ДНН,
Региональные значимые мероприятия						
28.06	Золотые кадры Тольятти	Городской праздник	3-4 курс	ДК и Т Тольятти	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ТН
05.06	День города	Городской праздник	1-3курс		Классные руководители	ЛР1,5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
02.06	Студенческий совет	Заседание	1-3курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
08.06	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма	Беседа	1-3курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
18.06	Правила ТБ, ПБ, безопасное поведение во время летних каникул	Классные часы	1-3 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН,ГН
28.06	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-3курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПознН,ГН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-3курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПознН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПознН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН

