



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

Приложение

к ОП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025г.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является приложением к Рабочей программе воспитания ГАПОУ СО «ТИПК», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> — понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Тольятти и Самарской области |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства – обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; – обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений <p>в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей</p> |

профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| – организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| - реализация курсов, дополнительных образовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, спортивной, художественной, технической, социальной направленности в рамках кружков и секций по программам дополнительного образования: «Автомобилист», «Компьютерная графика», «Литературная гостиная», «Хоровое пение», «Музеевед», «Школа КВН», «Волейбол», «Настольный теннис» |

Модуль «Классное руководство»

| |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, соответствующих предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, чествование трудовых династий специальности

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День строителя)

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

| |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители клубов, объединений, секций), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляемой на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| положение о классном руководителе |
| положение о педагогической комиссии |
| положение о службе медиации |
| положение о студенческом общежитии |
| правила внутреннего распорядка для студентов |
| приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм |

3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности |
| успешное освоение образовательных программ по специальности |

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии и материальное поощрение, премии за успехи в учебной и производственной деятельности, а также за активное участие в общественной жизни колледжа, благодарственные письма, выдвижение кандидата на награждение медалью Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании», публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, предоставление права поднятия флага РФ на торжественных мероприятиях, предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.2. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности, осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательного процесса в колледже

**Календарный план воспитательной работы
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

**Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах,
проводимых на уровне Российской Федерации:**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 «Российские студенческие отряды» <https://трудкрут.рф/?ysclid=lv cabin 5zw841478165>
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
 «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;
 Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Движение «Молодые профессионалы»; Движение «Абилимпикс».

| | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|----|--|---------------|----------------|--|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1. | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания | 1-4 курс | В течение года | Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин |
| 2. | Организация и проведение занятий из цикла «Россия – мои горизонты» | 1-2 курс | еженедельно | классные руководители |
| 3. | Организация работы предметных кружков, секций, клубов по общеобразовательным общеразвивающим программам | 1-2 курсы | еженедельно | Руководители программ, клубов |
| 4. | Участие студентов в научных научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального уровней | 1-4 курс | В течение года | Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------------|--|
| 5. | Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла | 1 курс | В течение года | Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин |
| 6. | Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла | 2-4 курс | В течение года | Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин |
| 7. | Проектная деятельность | 1-3 курс | В течение года | Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин |
| 8. | Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности | 1 курс | 08.09 | Преподаватели русского языка и литературы. |
| 9. | Неделя финансовой грамотности | 1-4 курс | 23.09.-30.09 | Преподаватели экономических дисциплин |
| 10. | Всероссийский урок по правам человека | 2-4 курс | 10.12 | Преподаватели права |
| 11. | Всероссийский экономический диктант | 2-4 | октябрь | Преподаватели экономики |
| 12. | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 1-2 | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. Классное руководство | | | | |
| 1. | Организация и проведение занятий из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 | еженедельно | Классные руководители |
| 2. | Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3,4 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|----------------|--|
| 3. | Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Контроль за посещаемостью студентов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Систематический контроль за успеваемостью студентов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Индивидуальные беседы со студентами | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 10. | Написание характеристик на обучающихся (по запросу) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Проведение тематических родительских собраний | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1. | «Мастерская наставника» | 1-4 | Сентябрь | Зам директора по УПР, методисты, Классные руководители |
| 2. | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям | 2-4 | сентябрь | Зам.директора по УПР, Председатели ПЦК |
| 3. | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс» | 2-4 | Ноябрь | Зам.директора по УПР |
| 4. | Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей» | 1-4 | Январь-февраль | Зам директора по ВР, методисты |

| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
|---|---|-----|--------------------|---|
| 1. | Цикл занятий «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 2. | День знаний. Торжественная линейка Классный час. День единых действий. | 1-4 | 01.09 | Заместитель директора по ВР, педагог организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3. | Адаптационный курс для первокурсников | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог психолог, классные руководители |
| 4. | Посвящение в студенты | 1-2 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 5. | День программиста в России | 1-4 | 13.09 | педагог организатор, советник директора по воспитанию, |
| 6. | День интернета в России | 1-2 | 30.09 | педагог организатор, советник директора по воспитанию, |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------|---|
| 7. | Акция Бумажный Бум | 1-4 | | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Экскурсионные поездки | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 9. | День среднего профессионального образования | 1-4 | 02.10 | Заместитель директора по ВР, педагог организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 10. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | 1-4 | 05.10 | Заместитель директора по ВР, педагог организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 11. | Международный день пожилых людей | 1-4 | 01.10 | Советник директора по воспитанию, Социальный педагог |
| 12. | День отца в России | 1-4 | 15.10 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 13. | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) | 1-4 | 30.10 | педагог-организатор, Преподаватели истории |
| 14. | Всемирный день информации | 1-2 | 26.11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------|---|
| 15. | Международный день защиты информации | 1-2 | 30.11 | Советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 16. | Концерт ко Дню матери | 1-4 | 27.11 | педагог- организатор |
| 17. | День государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30.11 | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 18. | День информатики в России | 1-4 | 04.12 | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 19. | День неизвестного солдата. | 1-4 | 05.12 | педагог- организатор. |
| 20. | Уроки мужества | | | Преподаватели истории |
| 21. | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | 05.12 | педагог- организатор |
| 22 | Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества | 1-4 | 08.12 | педагог- организатор, Преподаватели истории |
| 23. | День Конституции | 1-4 | 12.12 | советник директора по воспитанию , педагог- организатор, преподаватели обществознания |
| 24. | День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» | 1-4 | 14.12 | педагог- организатор, преподаватели права |
| 25. | Новогоднее украшение | 1-4 | 20.12 | педагог- организатор |

| | | | | |
|-----|--|-----|--------|--|
| 26. | День российского студенчества | 1-4 | 25.01 | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 27. | Международный день защиты персональных данных | 1-4 | 28.01. | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 28. | Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента | 1-4 | 25.01 | педагог- организатор |
| 29. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 27.01 | педагог- организатор, Преподаватели истории |
| 30. | День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01 | педагог- организатор, Преподаватели истории |
| 31 | Сталинградская битва | 1-4 | 02.02 | педагог- организатор, Преподаватели истории |
| 32 | День российской науки | 1-4 | 08.02 | педагог- организатор |
| 33. | День компьютерщика | 1-2 | 14.02 | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 34. | Всемирный день управления информацией | 1-2 | 16.02 | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |
| 35. | День Интернета | 1-2 | 04.04 | советник директора по воспитанию, педагог- организатор |

| | | | | |
|-----|---|-----|-------|--|
| 36. | Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана | 1-4 | 15.02 | педагог-организатор, Преподаватели истории |
| 37. | Международный день родного языка | 1-4 | 21.02 | педагог-организатор, преподаватели литературы |
| 38. | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | 22.02 | педагог-организатор |
| 39. | Праздничный концерт к 8 марта | 1-4 | 05.03 | педагог-организатор |
| 40 | Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-4 | 18.03 | советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Преподаватели истории |
| 41. | Участие в фестивале студенческого творчества «Веснушка» | 1-4 | 18.03 | педагог-организатор, педагог доп.обр |
| 42. | Всемирный день Здоровья | 1-4 | 07.04 | педагог-организатор |
| 43 | День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 19.04 | педагог-организатор, Преподаватели истории |
| 44 | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики | 1-4 | 12.04 | педагог-организатор |
| 45. | Всемирный день Земли | 1-4 | 22.04 | педагог-организатор |
| 46. | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1-4 | 26.04 | педагог-организатор |
| 47. | Мероприятия ко Дню Победы | 1-4 | 08.05 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|--|-----|------------------|--|
| 48. | День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05 | педагог-организатор, преподаватели литературы |
| 49. | Золотые кадры Тольятти | 1-4 | 30.06 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 50. | День строителя | 1-3 | | |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности | 1-4 | Сентябрь | преподаватели предметники |
| 2. | Организация работы объединений дополнительного образования. Анкетирование обучающихся | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 3. | Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы | 1-4 | В течении года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Старосты групп |
| 4. | Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням | 1-4 | В течении года | Библиотекарь |
| 5. | Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях | 1-4 | В течении года | Ответственные за размещение информации |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Встреча с семьями трудовых династий | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 2. | Общее родительское собрание | 1-4 | Сентябрь март | Администрация колледжа |
| 3. | Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом | 1-4 | В течении года | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|----------------|---|
| 4. | Заседания Педагогической комиссии колледжа | 1-4 | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог |
| 5. | Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом | 1-4 | В течении года | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальные консультации и беседы с родителями | 1-4 | В течении года | Администрация колледжа |
| 7. | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; Совет профилактики правонарушений | 1-4 | В течении года | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог |
| 8. | Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания | 1-4 | В течении года | Заместитель директора по ВР |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1. | Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы | | В течении года | педагог-организатор, классные руководители |
| 3. | Студенческое самоуправление в медиaprостранстве колледжа: социальные сети; медиаконкурсы; | | В течении года | педагог-организатор, классные руководители |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|------------------|---|
| 1. | Урок Безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с приглашением сотрудника Главного управления МЧС России по Самарской области | | 02.09 | Социальный педагог |
| 2. | Межведомственная операция «Подросток» | | август, сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье» | | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности дорожного движения | | 26.09-30.09 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 5. | Социально-психологическое тестирование | | 26.09-15.10 | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Встреча с представителями религиозных конфессий | | В течении года | социальный педагог |
| 7. | Областной антинаркотический челендж: #я против наркотиков, а ты? | | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 8. | Урок дорожною добра в онлайн школе «Территория профилактика» | | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 9. | «Колледж – территория безопасности» инструктажи и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС. отработка действий | | В течении года | соцпедагог, классные руководители, руководитель ОБЖ |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|
| 10. | Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики | | По отд. плану | соц педагог, классные руководители |
| 11. | Знать, чтобы жить | | 14.10 | соцпедагог, классные руководители |
| 12. | Скажи insultу нет | | 12.10 | соцпедагог, классные руководители |
| 13. | Единый урок безопасности в сети Интернет | | 19.10 | соцпедагог, классные руководители |
| 14. | Урок «Большая перемена» в онлайн-школе «Территория профилактики» | | 10.10 | соцпедагог, классные руководители |
| 15. | Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами) | | В течении года | социальный педагог, классные руководители |
| 16. | Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др. | | В течении года | социальный педагог, классные руководители |
| 17. | Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ | | В течении года | социальный педагог, классные руководители руководитель ОБЖ |
| 18. | Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения | | В течении года | Педагог психолог, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|---|
| 19. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с буллингом «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др | | В течении года | Зам. директора по ВР Педагог психолог, классные руководители |
| 20. | Урок толерантности «Ты свидетель или жертва травли? Как поступить?» | | сентябрь | Педагог психолог, классные руководители |
| 21. | Проведение совместных мероприятий по противодействию буллингу совместно с работниками правоохранительных органов | | в течение года | Зам. директора по ВР Соц.педагог, классные руководители |
| 22. | Профилактика буллинга: совместный просмотр и обсуждение фильмов «Чучело», «Повелитель мух», «Общество мертвых поэтов» и др | | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателям | | В течении года | Заместитель директора по УПР |
| 2. | Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик | | В течении года | Заместитель директора по УПР |
| 3. | Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации | | В течение года | Заместитель директора по УПР |
| 4. | Месячник профориентации | | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 5. | Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО) | | октябрь | Заместитель директора по УПР |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|
| 6. | «Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия, встречи с ведущими специалистами | | Октябрь март | Заместитель директора по УПР |
| 7. | Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | | Апрель | Заместитель директора по УПР |
| 8. | День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер классы по профессиям; встречи с работодателями | | ежемесячно | Заместитель директора по УПР |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Цикл занятий «Россия мои горизонты» | | Каждый четверг | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 2. | Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» | | сентябрь | |
| 3. | Отборочные соревнования на чемпионат профессионального мастерства | | По графику конкурсов | Заместитель директора по УПР Методист |
| 4. | Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» | | В течении года | Заместитель директора по УПР Методист |
| 5. | Воспитательные мероприятия: профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др | | В течении года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 6. | Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот | | В течении года | Заместитель директора по УПР |
| 7. | дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование | | В течении года | Заместитель директора по УПР |
| 8. | Мероприятия в рамках недели специальности | | В течении года | Председатели ПЦК |
| 9. | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики | | В течении года | Руководители практик |
| 11. Дополнительный модуль «Музей ТИПК» | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|--------------------|
| 1. | Формирование группы студентов - активистов по музейной работе | 1-4 | сентябрь | Руководитель клуба |
| 2. | Музейные уроки и обзорные экскурсии по музейным экспозициям | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 3. | Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий и учебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 4. | Экскурсии в историко-краеведческий музей города | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 5. | Акция «Без срока давности» (сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др. | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 6. | Памятная дата снятия блокады Ленинграда: музейный урок; книжная выставка; | 1-4 | январь | Руководитель клуба |
| 7. | Герои спецоперации среди нас: круглый стол; выставка | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 8. | День воинской Славы – начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г | 1-4 | декабрь | Руководитель клуба |
| 9. | Международный день музеев. День единых действий | 1-4 | май | Руководитель клуба |
| 10. | День воинской Славы – Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник, книжная выставка | 1-4 | февраль | Руководитель клуба |
| 11. | Оформление «Стены Памяти» | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 12. | Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате онлайн | 1-4 | май | Руководитель клуба |
| 13. | Организация тематических экскурсий в музее для учащихся школ, обучающихся колледжа и гостей колледжа | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 12. Дополнительный модуль «Военно-патриотическое объединение «Авангард» | | | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|----------------|--------------------|
| 1. | Всероссийская игра «Зарница 2.0» | 1 | Февраль | Руководитель клуба |
| 2. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 1-3 | Май | Руководитель клуба |
| 3. | Экскурсия в музей | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 4. | Участие в акции ко Дню народного единства | 1-3 | Ноябрь | Руководитель клуба |
| 5. | Мероприятия ко Дню защитника Отечества. | 1-3 | февраль | Руководитель клуба |
| 6. | «Уроки мужества» к памятным датам | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 7. | Встречи с ветеранами боевых действия | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 8. | Участие в региональных патриотических конкурсах. | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 10. | Военно-спортивные сборы | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| | 13 .Модуль «Студенческие объединения» | | | |
| 1 | Участие в проектах Волонтерского движения «Наше дело» | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 2 | Участие в мероприятиях Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 3 | Участие в мероприятиях Молодежного объединение «Успех» | 1-3 | В течении года | Руководитель клуба |
| 4 | Участие в мероприятиях Спортивного клуба ГАПОУ СО «ТИПК» | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 5 | Участие в мероприятиях Центра студенческих инициатив | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 6 | Участие в мероприятиях Военно-патриотического объединения «Авангард» | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |
| 7 | Участие в мероприятиях Студенческого медиацентра | 1-4 | В течении года | Руководитель клуба |