



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Руслан карго»
_____ / Н.В.Зателепина /

Акт согласования
от «30» мая 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

Приказ от «31» мая 2024г. № 154-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 234 (зарегистрирован в Минюсте России 25.05.2022 № 68546), на основании примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), на основании профессиональных стандартов: Специалист по качеству, Специалист по качеству механосборочного производства, Контролер станочных и слесарных работ.

Разработчики:

Чернобровкина Е.М., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТИПК»,
Брагина И.М., руководитель рабочей группы общеобразовательного цикла ГАПОУ СО «ТИПК»,
Засыпалова И.В., ст. методист, руководитель образовательной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) ГАПОУ СО «ТИПК»

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок получения образования по образовательной программе
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Планируемые результаты (профессиональные и общие компетенции)
 - 2.3 Реализация требований ФГОС по вариативной части
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график.
 - 3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты (рабочая программа воспитательной работы).
 - 3.4 Оценочные материалы
 - 3.5 Методические материалы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5 Организационно-педагогические условия

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТИПК») – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 № 234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированный в Минюсте РФ 25.05.2022 № 68546);

- Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции (зарегистрированный 21.03.2017, №292н);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный № 55413)- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированный в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г., № 800;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- иные нормативные акты в сфере образования;

- Устав ГАПОУ СО «ТИПК»;

- иные локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТИПК».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Нормативные сроки получения образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель)

Квалификация – техник.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОП:

Обучение по курсам, в том числе:	123 недели
Учебная практика	5 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулы	24 недели
Всего	147 недель

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (профессиональные и общие компетенции)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1	Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса
ПК 1.1.	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

- ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
- ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).
- ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
- ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
- ВД 2 Подготовка, оформление и учет технической документации**
- ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.
- ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
- ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
- ВД 3 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям**
- ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
- ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.
- ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
- ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты общеобразовательного цикла

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

А) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Б) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

В) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать

ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности

2.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

В соответствии с ФГОС СОО распределение бюджета времени по общеобразовательному циклу учебного плана оставляет: обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 часов (40%).

Вариативная часть, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в объеме 828 часов использована:

- на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых учебных дисциплин в соответствии с требованиями потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объём образовательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГ.00		102	
СГ.07	Общие компетенции профессионала	66	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846) Коды формируемых компетенций: ОК1-09
СГ.08	Социально значимая деятельность	36	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)
ОП.00		226	
ОП.05	Инженерная графика	78	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
ОП.06	Экономика организации	110	В соответствии с требованиями рынка труда
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	38	Методические рекомендации по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №754-р от 05.07.2023
ПЦ.00		500	
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса			

	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	86	В соответствии с профессиональными стандартами, требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	УП.01 Учебная практика	36	
	ПП.01 производственная практика	36	
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации			
	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	128	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	УП.02 Учебная практика	72	
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям			
	МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	26	В соответствии с профессиональными стандартами, требованиями рынка труда В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	80	
	УП.03 Учебная практика	36	

Выделение часов на вариативную часть обосновано в соответствии с требованиями рынка труда; демонстрационного экзамена. профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 15 июля 2019 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный № 55413);

- Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции (зарегистрированный 21.03.2017, №292н).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты

3.4 Оценочные материалы

3.5 Методические материалы

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные рабочие программы предметов общеобразовательного цикла для специальностей среднего профессионального образования рассмотрены на заседании Педагогического совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29.09.2022) и утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Протокол № 14 от 30.11.2022).

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей разработаны на основе примерной образовательной программы, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 27.00.00 (Протокол №3 от 31.05.2022).

В учебный план могут быть включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование учебного предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык

ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПК.01	Психология
УПВ.01	Родная литература

Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование учебной дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Метрология и стандартизация
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Инженерная графика
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Основы предпринимательства

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации
ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям

Перечень рабочих программ практик

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочие программы учебной практики и Рабочие программы производственной практики по профессиональным модулям:

	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
--	--

Перечень рабочих программ иных компонентов

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочая программа воспитания

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам /МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

Оценочные материалы по учебным предметам 1 курса

№п/п	Наименование учебных предметов	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	экзамен
2	Литература	диф. зачёт
3	Математика	экзамен
4	Иностранный язык	диф. зачёт
5	Информатика	диф. зачёт
6	Физика	экзамен
7	Химия	Комплексный диф. зачёт
8	Биология	Комплексный диф. зачёт
9	История	диф. зачёт
10	География	диф. зачёт
11	Физическая культура	диф. зачёт
12	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачёт
13	Психология	диф. зачёт
14	Родная литература	диф. зачёт
15	Социально значимая деятельность	зачет

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 2 курса

№п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	История России	экзамен
2	Обществознание	диф. зачёт
3	Социально значимая деятельность	зачёт
4	Физическая культура	зачёт
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет
6	Метрология и стандартизация	диф. зачёт
7	Материаловедение	диф. зачёт
8	Инженерная графика	диф. зачёт
9	Техническая механика	диф. зачёт
10	Электротехника	диф.зачёт

11	Основы финансовой грамотности	диф. зачёт
	МДК 03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	экзамен
12	МДК.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	экзамен
13	Учебная практика УП.01	диф. зачёт
14	Производственная практика ПП.01	диф. зачёт
15	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	экзамен по модулю

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачёт
2	Физическая культура	диф.зачёт
3	Основы бережливого производства	диф. зачёт
4	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт
5	Общие компетенции профессионала	диф. зачёт
6	Социально значимая деятельность	диф. зачёт
8	Экономика организации	экзамен
9	Основы предпринимательской деятельности	диф. зачёт
10	МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией	экзамен
11	Учебная практика УП.02	диф. зачёт
12	Производственная практика ПП.02	диф. зачёт
12	ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	экзамен квалификационный
14	МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	экзамен
15	Учебная практика УП.03	диф. зачёт
16	Производственная практика ПП.03	диф. зачёт
17	ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	экзамен по модулю

3.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методический комплекс общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Русский язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Литература	Методические рекомендации по выполнению творческих работ
Математика	Практикум по выполнению практических работ
Иностранный язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Информатика	Методические рекомендации по выполнению практических работ

	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов студентов
Физика	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
Химия	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
Биология	Методические указания по выполнению практических работ
История	Методические указания по выполнению практических работ.
Обществознание	Методические указания по выполнению практических работ
География	Методические указания по выполнению практических работ
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям
Основы безопасности и защиты Родины	Методическое пособие для выполнения студентами практических работ.
Психология	Методические указания по выполнению практических работ
Родная литература	Методические указания по выполнению творческих работ

**Учебно-методический комплекс
социально-гуманитарного цикла**

Наименование учебной дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
История России	Методические указания по выполнению практических работ.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
Безопасность жизнедеятельности	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям.
Основы бережливого производства	Методические указания по выполнению практических работ.
Основы финансовой грамотности	Методические указания по выполнению практических работ.
Общие компетенции профессионала	Методические указания к практическим занятиям.
Социально значимая деятельность	Рабочая тетрадь

Учебно-методический комплекс общепрофессионального цикла

Наименование общепрофессиональной дисциплины и ПМ	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Электротехника	Лабораторный практикум.

	Методические указания по выполнению практических работ
Метрология и стандартизация	Методические указания по выполнению практических работ
Техническая механика	Методические указания для практических занятий
Материаловедение	Лабораторный практикум. Методические рекомендации по выполнению практических работ
Инженерная графика	Методическое пособие для студентов по выполнению практических работ.
Экономика организации	Методическое пособие для студентов по выполнению практических работ.
Основы предпринимательской деятельности	Рабочая тетрадь

Учебно-методический комплекс профессионального цикла

Наименование общепрофессиональной дисциплины и ПМ	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению курсовых работ; - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические указания по выполнению самостоятельной работы; МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению курсовых работ; - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	
Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	
Методические рекомендации по организации, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (демонстрационного экзамена)	
Методические рекомендации по организации, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов и преподавателей (нормоконтроль)	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

– С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГАПОУ СО «ТИПК» разработано и введено в действие Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа, утверждённое приказом директора 14.10.2015г. №359-од.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК. Входной контроль имеет место, если дисциплина или МДК изучались в предыдущем семестре.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебной работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором ГАПОУ СО «ТИПК»

4.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определён в: Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК» (в форме демонстрационного экзамена); Положении о выпускной квалификационной работе; Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в ГАПОУ СО «ТИПК» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), которая утверждается директором ГАПОУ СО «ТИПК».

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3	Комплект оценочной документации по компетенции демонстрационного экзамена

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГАПОУ СО «ТИПК» созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «ТИПК» и в организациях, в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «ТИПК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP,

Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3Д

Для реализации образовательного процесса по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в ГАПОУ СО «ТИПК» созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов
Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Технических и метрологических измерений
Контроля и испытаний продукции
Материаловедения и технических испытаний
Электротехники

Мастерские:

Контроля качества

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, оснащенный

- гимнастическое оборудование;
- легкоатлетический инвентарь;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;
- техническими средствами: аудиоаппаратура.

Залы:

Библиотека, читальный зал с доступом к цифровой электронной библиотеке, выходом в Интернет

Актовый зал

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, а также обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

**Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Общие компетенции								
	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Общеобразовательный цикл									
ОУП.01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.03 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.04 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.05 Информатика	+	+	+			+			+
ОУП.06 Физика	+	+	+			+			+
ОУП.07 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.08 Биология	+	+		+			+		

ОУП.09 История	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУП.10 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУП.11 География	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУП.12 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУП.13 Основы безопасности и защиты родины	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДУПК.01 Психология	+	+	+	+	+	+	+		+
УПВ.01 Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+		+
Социально-гуманитарный цикл									
Обязательная часть									
СГ.01 История России	+	+		+	+	+			
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+		
СГ.04 Физическая культура				+				+	
СГ.05 Основы бережливого производства		+	+	+			+		
СГ.06 Основы финансовой грамотности		+	+			+			
Вариативная часть									
СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.08 Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общепрофессиональный цикл									
Обязательная часть									
ОП.01 Электротехника	+			+			+		
ОП.02 Метрология и стандартизация	+	+							+
ОП.03 Техническая механика	+								
ОП.04 Материаловедение	+	+							+
Вариативная часть									

ОП.05 Инженерная графика	+	+		+	+				+
ОП. 06 Экономика организации	+	+			+				+
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+				+
Профессиональный цикл									
Обязательная часть									
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	+	+		+	+	+	+		+
МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	+	+		+	+	+	+		+
УП.01 Учебная практика	+	+		+	+	+	+		+
ПП.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	+	+		+	+	+	+		+
МДК.02 01 Порядок работы с технической документацией	+	+		+	+	+	+		+
УП.02 Учебная практика	+	+		+	+	+	+		+
ПП.02 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	+	+	+	+			+		+
МДК 03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	+	+	+	+			+		+
МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и	+	+	+	+			+		+

средств контроля									
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+			+		+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+			+		+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
- ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).
- ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
- ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).
- ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
- ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
- ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
- ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
- ПК 3.47 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

Общеобразовательный цикл

ОУП.01 Русский язык						+									+
ОУП.02 Литература						+									+
ОУП.03 Математика	+								+		+				
ОУП.04 Иностранный язык						+									+
ОУП.05 Информатика		+	+									+			
ОУП.06 Физика		+				+									
ОУП.07 Химия			+												+
ОУП.08 Биология			+												+
ОУП.09 История						+								+	
ОУП.10 Обществознание						+								+	
ОУП.11 География	+	+	+												
ОУП.12 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ДУПК.01 Психология						+									+
УПВ.01 Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык						+									+
Социально-гуманитарный цикл															
Обязательная часть															
СГ.01 История России															
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+				+	+		+		+	+	+	+	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности															
СГ.04 Физическая культура															
СГ.05 Основы бережливого производства					+		+	+					+	+	+
СГ.06 Основы финансовой грамотности												+			+
Вариативная часть															
СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)															
СГ.08 Социально значимая деятельность															
Общепрофессиональный цикл															
Обязательная часть															
ОП.01 Электротехника	+		+	+											
ОП.02 Метрология и стандартизация		+	+	+	+			+		+					
ОП.03 Техническая механика	+	+		+											
ОП.04 Материаловедение	+				+			+	+		+		+		

Вариативная часть															
ОП.05 Инженерная графика	+	+													
ОП. 06 Экономика организации															
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности															
Профессиональный цикл															
Обязательная часть															
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	+	+	+	+	+	+	+								
МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	+	+	+	+	+	+	+								
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+								
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+								
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации								+	+	+	+				
МДК.02 01 Порядок работы с технической документацией								+	+	+	+				
УП.02 Учебная практика								+	+	+	+				
ПП.02 Производственная практика								+	+	+	+				
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям												+	+	+	+
МДК 03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества												+	+	+	+
МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля												+	+	+	+
УП.03 Учебная практика												+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика												+	+	+	+

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
от 30.05.2024 г. № 1**

**Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

(код, наименование)

Присваиваемая квалификация по завершению ОП: техник

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
Общество с ограниченной ответственностью «Руслан карго»	Зателепина Наталья Валентиновна	445030 Самарская область, г.Тольятти, улица 70 лет Октября, 31

Основание для определения образовательных результатов ОП:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Результаты опроса работодателя

Образовательные результаты ОП (вариативной части):

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объём образовательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГ.00		102	
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846) Коды формируемых компетенций: ОК1-11
СГ.08	Социально значимая деятельность	36	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)
ОП.00		226	
ОП.05	Инженерная графика	78	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена

ОП.06	Экономика организации	110	В соответствии с требованиями рынка труда
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	38	Введена согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846)
ПЦ.00		500	
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса			
	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	86	В соответствии с профессиональными стандартами, требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	УП.01 Учебная практика	36	
	ПП.01 производственная практика	36	
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации			
	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	128	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	УП.02 Учебная практика	72	
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям			
	МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	26	В соответствии с профессиональными стандартами, требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	80	
	УП.03 Учебная практика	36	

Объем времени, отведенный на освоение ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	628
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	536
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	526

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

№ п/п	Структурная единица ОП (индекс, наименование)	Количество часов
1	СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	66
2	СГ.08 Социально значимая деятельность	36
3	ОП.05 Инженерная графика	78
4	ОП.06 Экономика организации	110
5	ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности	38
6	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	86
7	Учебная практика УП.01	36
8	Производственная практика ПП.01	36
9	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	128
10	Учебная практика УП.02	72
11	МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	26
12	МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	80
13	Учебная практика УП.03	36
	ИТОГО	828

Работодатель – директор ООО «Руслан карго» _____

(должность, организация)

(подпись)

/Н.В.Зателепина/

(расшифровка подписи)

МП