



УТВЕРЖДЕН

приказом от «31» мая 2024 г. № 154-од
директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

уровень образования основное общее образование

квалификация: специалист

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ:** 3 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП** 2024

профиль получаемого профессионального образования технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1568

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	38	1	2	0	0	11	52
III курс	28	8	6	0	0	10	52
IV курс	20	2	9	4	6	2	43
Всего	127	11	17	4	6	34	199

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная		
1	2	3	4	5	6	7
I курс	1476	0	0	0	0	1476
II курс	1368	36	72	0	0	1476
III курс	1008	288	216	0	0	1512
IV курс	720	72	324	144	216	1476
Всего	4572	396	612	144	216	5940

3. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование	Наименование
	Кабинеты	Лаборатории
1	Инженерной графики	Электротехники и электроники
2	Технической механики	Материаловедения
3	Электротехники и электроники	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Материаловедения	Автомобильных двигателей
5	Метрологии, стандартизации, сертификации	Электрооборудования автомобилей
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Мастерские
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Слесарно-станочная
8	Охраны труда	Сварочная
9	Безопасности жизнедеятельности	Разборочно-сборочная
10	Устройства автомобилей	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
11	Автомобильных эксплуатационных материалов	- уборочно-моечный
12	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	- диагностический
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей	- слесарно-механический
14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования	- кузовной
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	- окрасочный
16	Ремонта кузовов автомобилей	Спортивный комплекс
17		Залы
18		Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
19		Актовый зал

Пояснительная записка

4.1. Организация образовательного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки обучающихся по освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

Консультации для обучающихся предусматриваются за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрены 72 часа на промежуточную аттестацию для образовательной программы среднего общего образования и 216 часов для промежуточной аттестации ФГОС СПО по специальности. На проведение 23 экзаменов отводится 138 часов, на консультации – 184 часа, которые распределены по учебным предметам, дисциплинам и МДК. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются учебной частью в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

На третьем курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвёртом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объём дисциплины Физическая культура в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле образовательной программы составляет 168 академических часов.

По учебному плану ОП предусматривается выполнение двух курсовых проектов: по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, по МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. Курсовое проектирование и защита курсовых проектов (работ) реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путём расширения компонентов, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (40-80%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательной подготовки составляет 50%, с общеобразовательной подготовкой – 46%.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (11 нед.) и производственная практика (15 нед.). Учебная практика предполагает освоение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочих профессий в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика в количестве 1 недели проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских по ПМ 02 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. В 5 семестре в течение 2 недели проводится учебная практика по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. В 6 семестре – 6 недель по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. 3 недели. по ПМ 04 Проведение кузовного ремонта. 3 недели. В 8 семестре – 2 недели по ПМ.05 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей и 1 неделя по ПМ 06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (2 недели) по ПМ.02;
- 5 семестр (2 недели) по ПМ.07;
- 6 семестр (1 неделя) по ПМ.01 и (3 недели) по ПМ.03;
- 7 семестр (3 недели) по ПМ.04;
- 8 семестр (3 недели) по ПМ.05 и (3 недели) по ПМ.06 и (4 недели) преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

2. Общеобразовательный цикл

Освоение ОП на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной нагрузки при этом увеличивается на 1476 часов). Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 1404 часа;
- промежуточная аттестация – 72 часа.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Общий объем образовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 часов (40%).

Индекс	Наименование	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл	1476	886	590
ОУП.00	Общие учебные предметы	1378	886	492
ОУП.01	Русский язык	78	39	39

ОУП.02	Литература	78	78	0
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	78	78	0
ОУП.05	Информатика	184	96	88
ОУП.06	Физика	144	60	84
ОУП.07	Химия	74	44	30
ОУП.08	Биология	44	44	0
ОУП.09	История	116	76	40
ОУП.10	Обществознание	128	78	50
ОУП.11	География	74	39	35
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	42	26
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	46	0	46
ДУПК.01	Психология	46	0	46
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	52	0	52
УПВ.01	Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык	52	0	52

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

- общие учебные предметы (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), на изучение которых отводится 1378 часов;
- дополнительные учебные предметы (психология), на изучение которых отводится 46 часа;
- учебные предметы по выбору обучающихся (родная литература родной язык, второй иностранный язык) – 52 часа.
- На углубленном уровне изучаются общеобразовательные учебные предметы: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика и ОУП.06 Физика.

Индивидуальный проект – это обязательная часть программы среднего общего образования, это курс внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета ОП.05 Информатика (на выполнение индивидуального проекта отводится 40 часов: 20 часов на самостоятельную работу, 8 часов – консультации, 12 часов – предзащита и защита).

Учебные предметы по выбору включаются в основную образовательную программу на основании письменного заявления обучающихся.

В общеобразовательный учебный предмет ОУП.06 Физика включен модуль «Астрономия», в общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 История включен раздел «Россия – моя история», в общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание включен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни».

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика.

Объём времени промежуточной аттестации распределяется на время, необходимое для проведения экзаменов по общеобразовательным учебным предметам, консультации к экзаменам.

3. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных предметов, дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями заблаговременно, согласуются и одобряются рабочими группами ОП, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), квалификационный экзамен (Экв), экзамен по модулю (Эм), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен квалификационный или экзамен по модулю. Квалификационный экзамен или экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Квалификационный экзамен и экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену и экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачёты:

- в 6 семестре по ОП-07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП – 10 Безопасность жизнедеятельности.
- в 6 семестре учебная и производственная практики по ПМ.01.
- в 7 семестре по ОГСЭ 03 Психология общения, ОГСЭ 06 Общие компетенции профессионала.
- в 8 семестре по ОП 08 Охрана труда и ОП 11 Основы предпринимательства;
- в 8 семестре учебная и производственная практики по ПМ.06.

Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, руководители производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ОП.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.