



Министерство образования Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Лайнер»



Р.Р. Шакиров  
Акт согласования  
от «31» мая 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»



С.В. Чернова  
Приказ от «31» мая 2024г. №154 -од

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
базовой подготовки

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 марта 2024 года N 176 (зарегистрирован в Минюсте России 26.04.2024г. № 78019), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

Разработчики:

Чернобровкина Е.М., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТИПК»,

Брагина И.М., руководитель рабочей группы общеобразовательного учебного цикла ГАПОУ СО «ТИПК»,

Засыпалова И.В., ст. методист ГАПОУ СО «ТИПК»,

Гражданкина Е.Н., руководитель образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГАПОУ СО «ТИПК».

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения.
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок получения образования по образовательной программе
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
  - 2.1 Область профессиональной деятельности
  - 2.2 Планируемые результаты (профессиональные и общие компетенции)
  - 2.3 Реализация требований ФГОС по вариативной части
  - 2.4 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Календарный план воспитательной работы
  - 3.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты (рабочая программа воспитательной работы).
  - 3.5 Оценочные материалы
  - 3.6 Методические материалы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
  - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5 Организационно-педагогические условия

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж» (далее ГАПОУ СО «ТИПК») – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г.г.»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2024 года N 176 (зарегистрирован в Минюсте России 26.04.2024г. № 78019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.01.2021 № 62178);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.10.2022 № 70461);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.09.2020 № 59778);

- Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями

по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н.;

- Профессиональный стандарт «Специалист логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 721н от 06 мая 2015 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- иные нормативные акты в сфере образования;

- Устав ГАПОУ СО «ТИПК»;

- иные локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТИПК».

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативные сроки освоения ОП подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация базовой подготовки – техник.

### **Трудоемкость ОП**

<b>Обучение по курсам, в том числе:</b>	<b>165 недель</b>
Учебная практика	8 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	21 неделя
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
<b>Каникулы</b>	<b>34 недели</b>
Всего	199 недель

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности выпускника:** организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация,
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (профессиональные и общие компетенции)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
<b>ВД 2</b>	<b>Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
<b>ВД 3</b>	<b>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</b>
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
<b>ВД 4*</b>	<b>Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов</b>
ПК 4.1*	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

- перевозками
- ПК 4.2\* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
- ПК 4.3\* Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов
- ПК 4.4\* Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов
- Общие компетенции

**Код Наименование результата обучения (ОК)**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,	ЛР 14

ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимание теории программирования для осуществления осознанного выбора будущей специализации и выбора языка программирования, котором будет полезно учиться для реализации задач, часто возникающих в будущей выбранной специализации	<b>ЛР 21</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 23</b>

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

А) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Б) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

В) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:
  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
  - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
  - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
  - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
  - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;  
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;  
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
  - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
  - признавать свое право и право других людей на ошибки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

## 2.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

В соответствии с ФГОС СОО распределение бюджета времени по общеобразовательному циклу учебного плана оставляет: обязательная часть – 888 часов (60%) и вариативная часть – 588 часов (40%).

Вариативная часть в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в объёме 1296 часов использована:

- на введение новых учебных дисциплин в соответствии с требованиями и потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объём образовательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>СГ.00</b>		<b>130</b>	
СГ.01	История России	12	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4	Введена согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. №2958-р)
СГ.06	Основы бережливого производства	10	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.07	Общие компетенции профессионала	62	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846) Коды формируемых компетенций: ОК1-09
СГ.08	Социально значимая деятельность	36	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)

<b>ОП.00</b>		<b>438</b>	
ОП.01	Инженерная графика	40	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.02	Электротехника и электроника	34	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.04	Транспортная система России	12	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	4	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.07	Охрана труда	22	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	38	Методические рекомендации по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №754-р от 05.07.2023
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	68	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.10	Автотранспортное право	52	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.11	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	52	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.12	Экспедирование грузов	92	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
<b>ПП.00</b>		<b>728</b>	
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>			
МДК 01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	100	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.01	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
<b>ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>			
МДК 02.02	Обеспечение безопасности на транспорте	34	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
<b>ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</b>			
МДК	Обеспечение пассажирских	95	В соответствии с требованиями рынка

03.02	перевозок и организация экономической деятельности на транспорте		труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПП.03	Производственная практика	72	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов			
МДК 04.01	Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор по перевозке Грузов»	211	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.04	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПДП	Преддипломная практика	144	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя

Выделение часов на вариативную часть обосновано в соответствии с требованиями рынка труда; профессионального стандарта: 40.049 Специалист по логистике на транспорте (зарегистрированный в Минюсте 26.09.2014, № 34134)

## **2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

С целью реализации вида деятельности - освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии определена должность служащего – 27772 Экспедитор по перевозке грузов.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 20.03.2024 № 176

В программу модуля была включена обобщенная трудовая функция «Выполнение работ по должности служащего Экспедитор по перевозке грузов», соответствующая 5 уровню квалификации.

При её освоении сформируются умения и соответствующие профессиональные компетенции:

- организовывать работу персонала по обработке документов при погрузочно-разгрузочных работах и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

- обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты

3.4 Оценочные материалы

3.5 Методические материалы

#### **3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Примерные рабочие программы предметов общеобразовательного цикла для специальностей среднего профессионального образования рассмотрены на заседании Педагогического совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29.09.2022) и утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Протокол № 14 от 30.11.2022).

В учебный план могут быть включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

##### **Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла**

Индекс	Наименование учебного предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПК.01	Психология

УПВ.01	Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык
--------	---

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин  
социально- гуманитарного цикла**

Индекс	Наименование учебной дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Автотранспортное право
ОП.11	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
ОП.12	Экспедирование грузов

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей  
профессионального учебного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов

**Перечень рабочих программ практик**

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочие программы учебной практики и Рабочие программы производственной практики по профессиональным модулям: ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам) ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов
2	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
3	Методические рекомендации по формированию отчётной документации учебной и производственной практик

### Перечень рабочих программ иных компонентов

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочая программа воспитания

### 3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам /МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

#### Оценочные материалы по учебным предметам 1 курса

№п/п	Наименование учебных предметов	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	экзамен
2	Литература	диф. зачёт
3	Математика	экзамен
4	Иностранный язык	диф. зачёт
5	Информатика	диф. зачёт
6	Физика	экзамен
7	Химия	диф. зачёт(к)
8	Биология	диф. зачёт(к)
9	История	диф. зачёт
10	География	диф. зачёт
11	Физическая культура	диф. зачёт
12	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачёт
13	Психология	диф. зачёт
14	Родная литература	диф. зачёт
15	Социально значимая деятельность	зачёт/зачёт
16	Индивидуальный проект	диф. зачёт

#### Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 2 курса

№п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Обществознание	диф. зачёт
2	История России	экзамен
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет
4	Физическая культура	зачёт/зачёт
5	Основы финансовой грамотности	диф. зачёт
6	Социально значимая деятельность	зачёт/зачёт
7	Инженерная графика	диф. зачёт
8	Электротехника и электроника	экзамен
9	Метрология, стандартизация и сертификация	диф. зачёт
10	Транспортная система России	экзамен

11	Технические средства (по видам транспорта)	диф. зачёт
12	Правила безопасности дорожного движения	диф. зачёт
13	МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	экзамен
14	МДК.02.02. Обеспечение безопасности на транспорте	экзамен
15	Учебная практика УП.02	диф. зачёт
16	Производственная практика ПП.02	диф. зачёт
17	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	экзамен квалификационный

### Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 3 курса

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык	зачет
2	Физическая культура	зачёт
3	Основы бережливого производства	диф. зачёт
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф. зачёт
5	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	диф. зачёт
6	Социально значимая деятельность	зачёт/зачёт
7	Автотранспортное право	экзамен
8	Экспедирование грузов	экзамен
9	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте	экзамен
10	МДК 03.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	экзамен
11	Учебная практика УП.03	диф. зачёт
12	Производственная практика ПП.03	диф. зачёт
13	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	экзамен квалификационный

### Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 4 курса

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык	диф. зачёт
2	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт
3	Физическая культура	диф. зачёт
4	Общие компетенции профессионала	диф. зачёт
5	Социально значимая деятельность	зачет/диф. зачёт
6	Охрана труда	диф. зачёт
7	Основы предпринимательской деятельности	диф. зачёт
8	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	экзамен

9	МДК 01.02. Информационные технологии и автоматизированные системы управления	экзамен
10	Учебная практика УП.01	диф. зачёт
11	Производственная практика ПП.01	диф. зачёт
12	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)	экзамен квалификационный
13	МДК 04.01. Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор по перевозке грузов»	экзамен
14	Учебная практика УП.04	диф. зачёт
15	Производственная практика ПП.04	диф. зачёт
16	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 277772 «Экспедитор по перевозке грузов»	экзамен квалификационный
17	Производственная преддипломная практика	диф. зачёт

### 3.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ МОДУЛЕЙ

#### Учебно-методический комплекс общеобразовательного цикла

Наименование учебной дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Русский язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Математика	Методические указания по выполнению практических работ.
Иностранный язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания по выполнению практических работ.
Физика	Методические указания по выполнению практических работ.
Химия	Методические указания по выполнению практических работ.
Биология	Методические указания по выполнению практических работ.
История	Методические указания по выполнению практических работ.
Обществознание	Методические указания по выполнению практических работ.
География	Методические указания по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям.
Основы безопасности и защиты Родины	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Психология (дополнительный учебный предмет)	Методические указания по выполнению практических работ.
Родная литература (учебный предмет по выбору)	Методические указания по выполнению практических работ.

#### Учебно-методический комплекс социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплин	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
История России	Методические указания по выполнению практических работ.
Иностранный язык в профессиональной	Методические указания по выполнению практических работ.

деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям.
Основы финансовой грамотности	Методические указания по выполнению практических работ.
Основы бережливого производства	Методические указания по выполнению практических работ.
Социально значимая деятельность	Рабочая тетрадь
Общие компетенции профессионала	Методические указания по выполнению практических работ.

### Учебно-методический комплекс общепрофессионального и профессионального циклов

Наименование общепрофессиональной дисциплины и ПМ	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Инженерная графика	Методические указания по выполнению графических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Электротехника и электроника	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания по выполнению практических работ
Транспортная система России	Методические указания по выполнению практических работ.
Технические средства (по видам транспорта)	Методические указания по выполнению практических работ.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
Охрана труда	Методические указания по выполнению практических работ.
Основы предпринимательской деятельности	Методические указания по выполнению практических работ.
Правила безопасности дорожного движения	Методические указания по выполнению практических работ.
Автотранспортное право	Методические указания по выполнению практических работ.
Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Методические указания по выполнению практических работ.

Экспедирование грузов	Методические указания по выполнению практических работ.
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте: - методические указания по выполнению практических работ; МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления: - методические указания по выполнению практических работ;
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам)	МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте: - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте: - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте: - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. МДК 03.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте: - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов	МДК.04.01 Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор по перевозке грузов»: - методические указания по выполнению практических работ; - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студентов	
Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Методические рекомендации по организации, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов и преподавателей (нормоконтроль)	

#### **4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГАПОУ СО «ТИПК» разработано и введено в действие Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа, утверждённое приказом директора 14.10.2015г. №359-од.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК. Входной контроль имеет место, если дисциплина или МДК изучались в предыдущем семестре.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебной работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором ГАПОУ СО «ТИПК».

## **4.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определён в: Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК» (в форме демонстрационного экзамена); Положении о выпускной квалификационной работе; Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;

- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в ГАПОУ СО «ТИПК» по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), которая утверждается директором ГАПОУ СО «ТИПК».

#### **Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 03.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГАПОУ СО «ТИПК» созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «ТИПК» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «ТИПК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP,

Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3Д

- Auto Cad

Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.01 Организация перевозок на транспорте (по видам) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
от 31.06.2024 г. № 1**

**Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: техник**

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ООО «Лайнер»	Шакиров Р.Р	445043, Самарская Область, г. Тольятти, ш. Южное, д 105

**Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:**

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Результаты опроса работодателя (анкеты)

**Образовательные результаты ППССЗ (вариативной части):**

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объём образовательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>СГ.00</b>		<b>130</b>	
СГ.01	История России	12	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.06	Основы бережливого производства	10	Введены для углубленного изучения тем по дисциплине
СГ.07	Общие компетенции профессионала	62	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными

			стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846) Коды формируемых компетенций: ОК1-09
СГ.08	Социально значимая деятельность	36	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)
<b>ОП.00</b>		<b>438</b>	
ОП.01	Инженерная графика	40	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.02	Электротехника и электроника	34	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.04	Транспортная система России	12	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	4	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.07	Охрана труда	22	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	38	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846)
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	68	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.10	Автотранспортное право	52	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.11	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	52	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
ОП.12	Экспедирование грузов	92	Введены согласно требованиям работодателя и рынка труда
<b>ПП.00</b>		<b>728</b>	
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>			
МДК 01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	100	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.01	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)			
МДК 02.02	Обеспечение безопасности на транспорте	34	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)			
МДК 03.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	95	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПП.03	Производственная практика	72	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов			
МДК 04.01	Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор по перевозке Грузов»	211	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
УП.04	Учебная практика	36	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя
ПДП	Преддипломная практика	144	В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований работодателя

### Объем времени, отведенный на освоение ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)	618
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам)	624
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	863
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов	535

### Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

№ п/п	Структурная единица ОП (индекс, наименование)	Количество часов
1	СГ.01 История России	12
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
3	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4
4	СГ.06 Основы бережливого производства	10

5	СГ.07 Общие компетенции профессионала	62
6	СГ.08 Социально значимая деятельность	36
7	ОП.01 Инженерная графика	40
8	ОП.02 Электротехника и электроника	34
9	ОП.04 Транспортная система России	12
10	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	4
11	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
12	ОП. 07 Охрана труда	22
13	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	38
14	ОП.09 Правила безопасности дорожного движения	68
15	ОП. 10. Автотранспортное право	52
16	ОП. 11 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	52
17	ОП 12. Экспедирование грузов	92
	<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>	
18	МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления	100
19	УП.01 Учебная практика	36
	<b>ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>	
20	МДК 02.01 Организация движения на транспорте	34
	<b>ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</b>	
21	МДК 03.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	95
22	ПП.03 Производственная практика	72
	<b>ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов</b>	<b>535</b>
23	МДК 04.01 Теоретическая подготовка по должности «Экспедитор по перевозке грузов»	211
24	УП.04 Учебная практика	36
25	ПДП Преддипломная практика	144
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>

Работодатель *директор ООО "Лайнер"*  
(должность, организация)



(подпись)

(расшифровка подписи)