



Министерство образования Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ИТА»  
\_\_\_\_\_ А.С.Галстян  
Акт согласования  
от «30» мая 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова

Приказ от «31» мая 2024г. №154-од

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Тольятти, 2024 год

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федеральным государственным стандартом среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г. регистрационный № 44800 и на основании примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчики:

Чернобровкина Е.М., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «ТИПК»,

Брагина И.М., руководитель общеобразовательного учебного цикла ГАПОУ СО «ТИПК»,

Засыпалова И.В., ст. методист, руководитель ОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГАПОУ СО «ТИПК»

## **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 1 Общие положения
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2 Нормативный срок получения образования по образовательной программе
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Планируемые результаты (профессиональные и общие компетенции)
- 2.3 Реализация требований ФГОС по вариативной части
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график.
- 3.3 Календарный план воспитательной работы
- 3.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты (рабочая программа воспитательной работы).
- 3.5 Оценочные материалы
- 3.6 Методические материалы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
- 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5 Организационно-педагогические условия

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «ТИПК») – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Программа разработана на основе профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 202.12.2016г. № 44800);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.01.2021 № 62178);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.10.2022 № 70461);

- Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11, зарегистрировано в

государственном реестре примерных основных образовательных программ\_приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;

- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированный в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г., № 800;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования»;

- Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- иные нормативные акты в сфере образования;

- Устав ГАПОУ СО «ТИПК»;

- иные локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТИПК».

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Нормативные сроки получения образования по образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев (95 недель)

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### Трудоемкость ОП

<b>Обучение по курсам, в том числе:</b>	<b>65 недель</b>
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
Государственная итоговая аттестация:	2 недели
<b>Каникулы</b>	<b>13 недель</b>
<b>Всего</b>	<b>95 недель</b>

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
<b>ВД 3</b>	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

#### Общие компетенции

<b>Код</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Планируемые результаты общеобразовательного цикла

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

А) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Б) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

В) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными

российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:
  - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
  - осознание духовных ценностей российского народа;
  - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
  - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество

- своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
  - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
  - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
  - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
  - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
  - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
  - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
  - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
  - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:
  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых

явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,

- учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- Г) принятие себя и других людей:
  - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
  - признавать свое право и право других людей на ошибки.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

## **2.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СОО распределение бюджета времени по общеобразовательному циклу учебного плана оставляет: обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 часов (40%).

Вариативная часть, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в объёме 288 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			
		учебная нагрузка обучающимся, час.	в том числе		Обоснование
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	46	-	46	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846)
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	20	-	20	Методические рекомендации по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №754-р от 05.07.2023
ОП.08	Основы финансовой грамотности	36	-	36	Введена согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и

					формирования финансовой культуры до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. №2958-р)
ОП.09	Социально значимая деятельность	12	-	12	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	18	18	-	В соответствии с профессиональным стандартом, требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
ПП.01	Производственная практика	36	36	-	
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	10	10	-	
ПП.02	Производственная практика	36	36	-	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	12	12	-	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	26	26	-	Введение учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
	Государственная итоговая аттестация	36	36		На расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>174</b>	<b>114</b>	

Выделение часов на вариативную часть обосновано в соответствии с требованиями рынка труда; профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055); требованиями демонстрационного экзамена.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования с ООО «ИТА».

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Календарный план воспитательной работы
- 3.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты
- 3.5 Оценочные материалы
- 3.6 Методические материалы

#### 3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные рабочие программы предметов общеобразовательного цикла для специальностей среднего профессионального образования рассмотрены на заседании Педагогического совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29.09.2022) и утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Протокол № 14 от 30.11.2022).

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального циклов и профессиональных модулей разработаны на основе примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11.

В учебный план могут быть включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование учебного предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины

ДУПК.01	Психология
УПВ.01	Родная литература

### Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности
ОП.09	Социально значимая деятельность

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

### Перечень рабочих программ практик

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочие программы учебной практики, рабочие программы производственной практики по профессиональным модулям: ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

### Перечень рабочих программ иных компонентов

№п/п	Наименование рабочих программ
1	Рабочая программа воспитания

### 3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам /МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом

#### Оценочные материалы по учебным предметам общеобразовательного цикла

№п/п	Наименование учебных предметов	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	экзамен
2	Литература	диф. зачёт
3	Математика	экзамен
4	Иностранный язык	диф. зачёт
5	Информатика	диф. зачёт
6	Физика	экзамен
7	Химия	диф. зачёт
8	Биология	диф. зачёт
9	История	диф. зачёт
10	Обществознание	диф. зачёт
11	География	диф. зачёт
12	Физическая культура	диф. зачёт
13	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачёт
	Индивидуальный проект	диф. зачёт
14	Психология	диф. зачёт
15	Родная литература	диф. зачёт
16	Социально значимая деятельность	зачет

#### Оценочные материалы по дисциплинам общепрофессионального цикла

№п/п	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации
1	Электротехника	экзамен
2	Охрана труда	диф. зачёт
3	Материаловедение	диф. зачёт
4	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт
5	Физическая культура	диф. зачёт
6	Общие компетенции профессионала (по уровням)	диф. зачёт
7	Основы предпринимательской деятельности	комплексный диф. зачёт
8	Основы финансовой грамотности	комплексный диф. зачёт
9	Социально значимая деятельность	диф. зачёт

#### Оценочные материалы по МДК/ПМ профессионального цикла

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	МДК 01.01 Устройство автомобилей	компл. экзамен
2	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	компл. экзамен
3	УП.01 Учебная практика	компл. диф. зачёт
4	ПП.01 Производственная практика	компл. диф. зачёт
5	ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов,	экзамен по модулю

	деталей и механизмов автомобиля	
6	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	компл. экзамен
7	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	компл. экзамен
8	УП.02 Учебная практика	компл. диф. зачёт
9	ПП.02 Производственная практика	компл. диф. зачёт
10	ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	экзамен по модулю
11	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	экзамен
12	МДК 03.02 Ремонт автомобилей	экзамен
13	УП.03 Учебная практика	компл. диф. зачёт
14	ПП.03 Производственная практика	компл. диф. зачёт
15	ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	экзамен по модулю

### 3.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Учебно-методический комплекс общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
Русский язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Литература	Методические рекомендации по выполнению творческих работ
Математика	Практикум по выполнению практических работ
Иностранный язык	Методические указания по выполнению практических работ.
Информатика	Методические рекомендации по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов студентов
Физика	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
Химия	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
Биология	Методические указания по выполнению практических работ
История	Методические указания по выполнению практических работ.
Обществознание	Методические указания по выполнению практических работ
География	Методические указания по выполнению практических работ
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям
Основы безопасности и защиты Родины	Методическое пособие для выполнения студентами практических работ.
Психология	Методические указания по выполнению практических работ
Родная литература	Методические указания по выполнению творческих работ

#### Учебно-методический комплекс общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин МДК	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Электротехника	Методические указания к практическим занятиям
Охрана труда	Методические указания по выполнению практических работ

Материаловедение	Методические указания по выполнению практических работ
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания к практическим занятиям
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Методические указания к практическим занятиям
Основы предпринимательской деятельности	Методические указания к практическим занятиям
Основы финансовой грамотности	Методические указания к практическим занятиям
Социально значимая деятельность	Рабочая тетрадь

#### **Учебно-методический комплекс профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Методические указания к практическим занятиям
ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Методические указания к практическим занятиям
ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Методические указания к практическим занятиям
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	
Методические рекомендации по организации, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (демонстрационного экзамена)	
Методические рекомендации по формированию отчётной документации учебной и производственной практик	

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГАПОУ СО «ТИПК» разработано и введено в действие Положение об организации текущего контроля и

промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТИПК», утверждённого приказом директора 17.01.2019г. №047-од.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебной работе. Утверждённые зачётные и экзаменационные материалы и электронная версия материалов хранятся у руководителей ОП. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором ГАПОУ СО «ТИПК».

## **4.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определён в: Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ТИПК» (в форме демонстрационного экзамена); Положении о государственной итоговой аттестации, утверждённом приказом директора ГАПОУ СО «ТИПК» 09.01.2018г. №013-од, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ТИПК», которая утверждается директором.

#### **Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Комплект оценочной документации по демонстрационному экзамену

### **5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация ОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГАПОУ СО «ТИПК» созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «ТИПК» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СО «ТИПК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP,

Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3Д

- Arhi Cad 9.9

Для реализации образовательного процесса профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в ГАПОУ СО «ТИПК» созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- иностранного языка
- физики;
- математики и информатики;
- электротехники;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

#### **Лаборатории:**

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

#### **Мастерские:**

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, а также обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.





диагностика автомобилей									
<b>ПМ. 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.02 Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Учебная практика</b>									
УП. 01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. 02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. 03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Производственная практика</b>									
ПП. 01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>									

<p><b>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</b></p>	<p>ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов</p>
<b>Общеобразовательный цикл</b>															
ОУП.01 Русский язык						+									+
ОУП.02 Литература						+									+



автомобилей																
<b>ПМ. 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>							+	+	+	+	+					
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей							+	+	+	+	+					
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля							+	+	+	+	+					
<b>ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>												+	+	+	+	+
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения												+	+	+	+	+
МДК 03.02 Ремонт автомобилей												+	+	+	+	+
<b>Учебная практика</b>																
УП. 01 Учебная практика	+	+	+	+	+											
УП. 02 Учебная практика							+	+	+	+	+					
УП. 03 Учебная практика												+	+	+	+	+
<b>Производственная практика</b>																
ПП. 01 Производственная практика	+	+	+	+	+											
ПП. 02 Производственная практика							+	+	+	+	+					
ПП. 03 Производственная практика												+	+	+	+	+

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ОП)**

от 30.05.2024г. № 1

**Профессия:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
(код, наименование)

**Присваиваемая квалификация по завершению ОП:** слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
Общество с ограниченной ответственностью «ИТА»	Галстян А.С.	Самарская область, Тольятти, улица Комсомольская, 86 Д

**Основание для определения образовательных результатов ОП:**

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Результаты опроса работодателей (анкеты)

**Образовательные результаты ОП (вариативной части):**

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			
		учебная нагрузка обучающимся, час.	в том числе		Обоснование
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	46	-	46	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными
ОП. 07	Основы предпринимательской деятельности	20	-	20	

					стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06 2018г №16/1846)
ОП.08	Основы финансовой грамотности	36	-	36	Введена согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р)
ОП.09	Социально значимая деятельность	12	-	12	Региональная составляющая (Рекомендации ЦПО Самарской области)
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	18	18	-	В соответствии с Профессиональным стандартом, требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
ПП.01	Производственная практика	36	36	-	
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	10	10	-	
ПП.02	Производственная практика	36	36	-	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	12	12	-	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	26	26	-	Введение учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»
	Государственная итоговая аттестация	36	36		На расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>174</b>	<b>114</b>	

### Объем времени, отведенный на освоение ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	308
ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	338
ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	424

**Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:**

<b>№ п/п</b>	<b>Структурная единица ОП (индекс, наименование)</b>	<b>Количество часов</b>
1	ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	46
2	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	20
3	ОП.08 Основы финансовой грамотности	36
4	ОП.09 Социально значимая деятельность	12
5	ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	54
6	ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	46
7	ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	38
8	Государственная итоговая аттестация	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>

**Работодатель:** Директор ООО «ИТА» \_\_\_\_\_ /А.С.Галстян/

МП