

СОГЛАСОВАНО

Приказом ГАПОУ «СЭЖ им. П.Мачнева»

приказ № _____ от _____ 2024г.

директор _____/В.И.Бочков/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ СО «ТИПК»

приказ № 154-од от 31.05.2024

директор _____/С.Н.Чернова/

Актуализовано

приказ № 192-од от 30.05.2025

директор _____/С.Н.Чернова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ:** 3 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП** 2024

профиль получаемого профессионального образования технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 № 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------------------------------------|--|--|--|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). | Всего | дисциплин и МДК | | | | 560 | 52 | 776 | 88 | 550 | 62 | 767 | 61 | 544 | 32 | 487 | 83 | 400 | 32 | 336 | 60 |
| | | учебной практики | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | | 36 | | 180 | | 72 | | 72 | |
| | | производственной практики | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 144 | | 108 | | 180 | |
| | | экзаменов | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 6 | | 2 | | 5 | |
| | | дифф. зачетов без учета физ.культуры | | | | 1 | | 7 | | 2 | | 7 | | 3 | | 6 | | 2 | | 7 | |
| | | зачетов | | | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | |

* не является дисциплиной

Пояснительная записка

1. Организация образовательного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

Консультации для обучающихся предусматриваются за счёт времени, отводимого на промежуточную аттестацию, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрены 46 часов на промежуточную аттестацию для образовательной программы среднего общего образования и 78 часов для промежуточной аттестации ФГОС СПО по специальности. На проведение 19 экзаменов отводится 96 часов, на консультации – 36 часов, которые распределены по учебным предметам, дисциплинам и МДК. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются учебной частью в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

На третьем курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвёртом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объём учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле образовательной программы составляет 162 академических часа.

По учебному плану ОП предусматривается выполнение двух курсовых проектов и одной курсовой работы: по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02 Проект производства работ. Курсовое проектирование и защита курсовых проектов (работ) реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путём расширения компонентов, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и

компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (40-80%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательной подготовки составляет 50%, с общеобразовательной подготовкой – 45%.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (13нед.) и производственная практика (15нед.). Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится:

- 1, 2, 3, 4 семестры (4 недели) концентрированно по ПМ.05 Освоение профессий рабочих 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- 4,5 и 6 семестр (3 недели) концентрированно по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;
- 6 семестр (3 недели) концентрированно по ПМ.02Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

- 8 семестр (1 неделя) концентрированно по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (документоведение в строительстве);

- 7 и 8 семестр (3 недели) концентрированно по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (4 недели) по ПМ.05 Освоение профессий рабочих 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций;

- 7 семестр (4 недели) по ПМ.02Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

- 6 семестр (2 неделя) по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;

- 7 семестр (3 неделя) по ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (документоведение в строительстве);

- 8 семестр (2 неделя) по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

2. Общеобразовательный цикл

Освоение ОП на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной нагрузки при этом увеличивается на 1476 часов). Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 1404 часа;
- промежуточная аттестация – 72 часа.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. №Р-98 «Об утверждении Концепции

преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (письмо Минобрнауки (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) №06-259 от 17.03.2015г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

- общие учебные предметы (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, география, биология, обществознание, химия), на изучение которых отводится 60% объёма образовательной нагрузки (1476 часов).

Индивидуальный проект – это обязательная часть программы среднего общего образования, это курс внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. На выполнение индивидуального проекта отводится 84 часов: 78 часов на самостоятельную работу, 2 часов – консультации, 4 часов – предзащита и защита).

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика.

Объём времени промежуточной аттестации распределяется на время, необходимое для проведения экзаменов по общеобразовательным учебным предметам, консультации к экзаменам.

3. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных предметов, дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты) и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями заблаговременно, согласуются и одобряются рабочими группами ОП, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса.

Учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре по УП.04 и ПП.04.

Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, руководители производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА ОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена базового уровня.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ОП.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.