



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол № 4 от 29.08.2025

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
С.Н.Чернова
Приказ № 250-од от 29.08.2025

**Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «ТИПК»
на 2025-2026 учебный год**

Тольятти-2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад образовательной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГАПОУ СО «ТИПК» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ТИПК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Гражданское воспитание

Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

2. Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

3. Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

4. Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

5. Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности, придерживающийся экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ СО «ТИПК»

Основная миссия колледжа - подготовка квалифицированных рабочих кадров.

Цель СПО – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования (273-ФЗ, ст. 68)

В 1967 году (Приказ от 26.06.1967 №277 од Куйбышевского областного управления образования) в г. Тольятти было создано городское профессионально-техническое училище № 54 для подготовки квалифицированных рабочих. Открытие учебного заведения совпало с началом строительства Волжского автомобильного завода, и именно в ГПТУ-54 были подготовлены первые рабочие кадры для АВТОВАЗа и других промышленных объектов и строительных организаций молодого города.

В 1972 году училище было преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 54, в котором велось обучение по десяти рабочим специальностям, столь необходимым непрерывно развивающемуся городу.

В 1994 году на базе профессионально-технического училища № 54 был создан профессиональный лицей № 54, который в 1996 году был реорганизован в Тольяттинский индустриально-педагогический колледж Министерства образования Российской Федерации.

С 2003 года Тольяттинский индустриально-педагогический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГОУ СПО ТИПК).

В 2011 году (Приказ № 678-ОД от 08.11.2011 года) колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГБОУ СПО ТИПК).

В 2015 году (Постановление правительства Самарской обл. № 60 от 12.02.2015 г.) колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж" (ГАПОУ СО "ТИПК").

ГАПОУ СО «ТИПК» сегодня - это динамично развивающееся образовательное учреждение, с опытом работы высококвалифицированного педагогического состава.

Здание с тремя корпусами и учебными классами, специализированными кабинетами и мастерскими оснащены современным техническим оборудованием. В них студенты знакомятся с новыми технологиями, которые применяются или только начинают внедряться, учатся работать современным инструментом.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

В колледже можно получить 2 уровня образования: по программе квалифицированных рабочих и служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена.

В 2025 - 2026 учебном году колледж реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

В 2025-2026 учебном году обучается более 1000 обучающихся очного дневного обучения.

ГАПОУ СО «ТИПК» имеет свой логотип, который символизирует многогранность рабочей профессии:



Образовательный процесс ГАПОУ СО «ТИПК» основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 75% преподавателей колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами ГАПОУ СО «ТИПК» на региональных, Всероссийских профессиональных конкурсах.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ТИПК», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

Выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- Гражданское направление
- Патриотическое направление
- Духовно-нравственное направление
- Эстетическое направление
- Физическое направление
- Трудовое направление
- Экологическое направление
- Познавательное направление

Методы, формы и результаты воспитательной работы в ГАПОУ СО «ТИПК» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую модель воспитанника и выпускника:

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный к организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

№ п/п	Значимые для воспитания в ГАПОУ СО «ТИПК» проекты, программы, воспитательные практики
-------	---

1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях
2	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско патриотической направленности различного уровня организации
3	Трудоустройство выпускников
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
5	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
8	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»
9	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Тольятти и Самарской области, «Движения первых»
10	Сотрудничество региональными отделением волонтеров «Волонтеры Победы»
11	Организация деятельности студенческого медиацентра ГАПОУ СО «ТИПК».
12	Реализации волонтерских проектов добровольческого движения ГАПОУ СО «ТИПК» «Наше дело»
13	Организация работы Студенческого совета, старостата колледжа
14	Организация работы студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «ТИПК»
15	Организация работы социально – психологической службы ГАПОУ СО «ТИПК», службы примирения колледжа «МИР»
16	Организация работы педагогической комиссии колледжа
17	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»
18	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы, вовлечение во внеурочную деятельность
19	Взаимодействие с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска»
20	Организация родительских всеобучей, собраний, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся
21	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО
22	Организация спортивных соревнований в колледже, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня
23	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью
24	Реализация учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»

Информационное обеспечение воспитательной работы

Плановая документация, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

-Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по специальностям и профессиям на учебный год.

-Планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп на учебный год

-План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями

-План работы психолого-педагогической службы ГАПОУ СО «ТИПК» на учебный год

-План работы службы медиации (примирения) «МИР» на учебный год

-План работы социального педагога на учебный год

-План работы студенческого спортивного клуба

-План работы педагогической комиссии колледжа на учебный год

-План работы Молодежного объединения «Успех» на учебный год

-План работы студенческого совета на учебный год

-План работы старостата на учебный год

-План работы библиотеки на учебный год

-План работы газеты «Студенческое обозрение» на учебный год

-План работы медицентра на учебный год
-План мероприятий по профилактике распространения наркомании и связанных с ней правонарушений среди студентов на учебный год

-План мероприятий по предупреждению проявления экстремизма среди студентов на учебный год

-План мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков на учебный год,

-План совместной профилактической работы колледжа и ОУУП и ПДН на учебный год

-План взаимодействия с ГИБДД по вопросам реализации деятельности по предупреждению ДДТТ на учебный год

-План профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах на учебный год

-План по организации работы с родителями студентов по профилактике ДДТТ на учебный год

-План работы ГАПОУ СО «ТИПК» со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации на учебный год

-План работы ГАПОУ СО «ТИПК» с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении на учебный год

-План работы по профилактике негативных проявлений отношения обучающихся к лицам других национальностей на учебный год

-Программа повышения гражданско-правовой культуры обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК» «Правовой калейдоскоп»

-Программа профилактики девиантного поведения учащихся ГАПОУ СО «ТИПК»

-Программа по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма среди обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК»

-Программа «Половое воспитание и профилактика ранней беременности» ГАПОУ СО «ТИПК»

-Программа профилактики суицидального поведения студентов ГАПОУ СО «ТИПК»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомобилист»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музеевед»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»
- Дополнительная общеобразовательную общеразвивающая программа «Школа КВН».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных образовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, спортивной, художественной, технической, социальной направленности в рамках кружков и секций по программам: В ГАПОУ СО «ТИПК» реализуются следующие программы дополнительного образования: «Автомобилист», «Компьютерная графика», «Литературная гостиная», «Хоровое пение», «Музеевед», «Школа КВН», «Волейбол», «Настольный теннис».

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по достопримечательностям города, области, России и др.).

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности колледжа предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

-реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilьмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила– общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие уставу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ГАПОУ СО «ТИПК», в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в

студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

Традиционные мероприятия ГАПОУ СО «ТИПК» с обучающимися, организованные классным руководителем учебной группы:

- Контроль успеваемости, посещаемости студентов
- Профилактические Беседы с нарушителями учебной дисциплины
- Организация работы со студентами, не посещающими занятия по– неуважительным причинам
- Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди студентов информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни
- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Профилактическая работа с обучающимися
- Участие в мероприятиях социально-психологического– тестирования.
- Организация мероприятий в группе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся
- Организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам
- Организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам – освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России
- Посещение мероприятий с использованием «Пушкинской карты»
- Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном».
- Организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом организатором, советником директора по воспитанию, заведующими отделений.

Классный руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;
 - знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа, контролирует их соблюдение обучающимися группы;
 - проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы;
 - оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;
 - создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность студентов;
 - вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого– самоуправления в учебном процессе, общественной жизни колледжа;
 - несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий,
 - осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
 - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Своевременно информирует родителей об успеваемости обучающихся и посещаемости ими

учебных занятий посредством телефонных звонков, социальных сетей, личных встреч; проводит родительские собрания;

-совместно с социальным педагогом проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, организует индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, принимает участие в работе педагогической комиссии колледжа;

-содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации колледжа предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей -инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

-Положение о наставничестве ГАПОУ СО «ТИПК»

-Реализация дорожной карты (плана мероприятий) модели наставничества в ГАПОУ СО «ТИПК»

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание:

№ п/п	Значимые для воспитания в ГАПОУ СО «ТИПК» проекты, программы, воспитательные практики
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях
2	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско патриотической направленности различного уровня организации

3	Трудоустройство выпускников
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
5	Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
8	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»
9	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Тольятти и Самарской области, «Движения первых», Навигаторы детства
10	Сотрудничество региональным отделением волонтеров «Волонтеры Победы»
11	Организация деятельности студенческого медиацентра ГАПОУ СО «ТИПК».
12	Реализации волонтерских проектов добровольческого движения ГАПОУ СО «ТИПК» «Наше дело»
	Организация деятельности военно-патриотического объединения «Авангард»
13	Организация работы Студенческого совета, старостата колледжа
14	Организация работы студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «ТИПК»
15	Организация работы социально – психологической службы ГАПОУ СО «ТИПК», службы примирения колледжа «МИР»
16	Организация работы педагогической комиссии колледжа
17	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»
18	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы, вовлечение во внеурочную деятельность
19	Взаимодействие с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска»
20	Организация родительских всеобучей, собраний, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся
21	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО
22	Организация спортивных соревнований в колледже, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня
23	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью
24	Реализация учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационный видеопроектор), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого и второго этажа, коридоры, переходы из корпуса в корпус и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание:

-размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций;

-Профилактика пожарных ситуаций;

-Профилактика ДТП;

-Профилактика терроризма;

-Основы гражданской обороны и действия при ЧС;

-Информационный стенд по воспитательной работе колледжа;

- Информационный стенд «Права и обязанности студентов колледжа».

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

-Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.

-Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.

-Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию.

-Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

-Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.

-Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;

-Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

-Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п.

-Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: с ССК, старостатом, добровольческим движением «Наше дело» и др.

-Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий колледжа, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;

-Участие в работе совета колледжа, педагогической комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

-Организация волонтерского движения;

-Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;

-Содействие педагогическим работникам ГАПОУ СО «ТИПК» в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава колледжа, правил внутреннего

распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде. Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого студента, сохранения физического, психического и социального здоровья:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Дополнительное содержание:

- Педагогическая комиссия по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ СО «ТИПК»

Педагогическая комиссия по профилактике - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди студентов колледжа.

Основными задачами деятельности Педагогической комиссии по профилактике являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности студентов, особенно несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

- Психолого-педагогическая служба ГАПОУ СО «ТИПК»:

-Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социально-психологических условий развития, способствующих личностному и профессиональному становлению студентов в течение всего срока обучения.

-Обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса.

-Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, дальнейшего продолжения образования.

-Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из психологических особенностей, склонностей, интересов.

• Служба медиации (примирения) «МИР» является социальной службой ГАПОУ СО «ТИПК», которое объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в Колледже.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

-оказание помощи в решении конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: предварительные встречи с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), примирительные встречи с согласия сторон.

-повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения студентов;

- сокращение количества правонарушений, совершаемых студентами, в том числе повторных.

• Организация межведомственного взаимодействия и развития общественных связей, взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления строится на основе:

-План мероприятий по профилактике распространения наркомании и связанных с ней правонарушений среди студентов на учебный год

-План мероприятий по предупреждению проявления экстремизма среди студентов на учебный год

-План мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков на учебный год,

-План совместной профилактической работы колледжа и ОУУП и ПДН на учебный год

-План взаимодействия с ГИБДД по вопросам реализации деятельности по предупреждению ДДТТ на учебный год

-План профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах на учебный год

-План по организации работы с родителями студентов по профилактике ДДТТ на учебный год

-информирование родителей о специфике сопровождения студента, состоящего на профилактическом учете;

-координация деятельности педагогов и администрации ГАПОУ СО «ТИПК» по работе с несовершеннолетними, беседы со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;

- индивидуальные консультации со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;

- регулярные индивидуальные беседы со студентами о значимости получения профессионального образования руководителем учебной группы, представителями социально-психологической службы колледжа;
- регулярное устное (в телефонном режиме) и письменное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости;
- привлечение студентов для участия во всех запланированных мероприятиях согласно рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы колледжа, тематики проведения классных часов

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Дополнительное содержание:

ГАПОУ СО «ТИПК» сотрудничает по организации производственной практики с 10 социальными партнерами-предприятиями. Такими как: ООО "АПАЛ", ООО "ТПВ РУС", ПАО "ТольяттиАзот", ООО "ГЛОБАЛ СЕРВИС", ООО "ТЕХНОКАР», ООО "ГЕОПРОЕКТ", ООО "А-Тюнинг", ООО "Респект+", ООО «ИТА», АО «АВТОВАЗ».

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Дополнительное содержание:

В колледже имеется центр содействия трудоустройству.

Основной целью определено содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников колледжа.

Для достижения цели центр осуществляет:

-Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

-Организация временной занятости студентов.

-Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

-Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

-Повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Дополнительные модули

2.2.11 Модуль «Студенческие объединения»

В ГАПОУ СО «ТИПК» функционируют студенческие объединения:

- Волонтерское движение «Наше дело» - студенты волонтеры принимают участие в волонтерских акциях и мероприятиях на уровне колледжа и города: Акция по сбору корма для животных «Добрый друг», акция по сбору канцелярских товаров «Скрепка», патриотическая акция по плетению маскировочных сетей #СвоихНеБросаем. Количество участников-волонтеров колледжа -405 человек. Присоединиться к волонтерскому движению «Наше дело» можно по ссылке: <https://dobro.ru/organizations/10010754/info>

- Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» - студенты волонтеры принимают участие в патриотических мероприятиях, проводимых местным отделением «Волонтеры Победы», а также организуют на базе колледжа мероприятия патриотического направления: Уроки Памяти, квесты, интеллектуальные игры, демонстрация фильмов кинофестиваля «Перерыв на кино». Постоянно действующий состав центра – 20 студентов, в течении года к патриотическим мероприятиям привлекается более 800 студентов.

- Молодежное объединение «Успех» - создано для развития творческих способностей студентов колледжа. Участники объединения организуют и принимают участие в мероприятиях колледжа: 1 сентября, День учителя, Посвящение в студенты, Новая волна, конкурс «Две звезды», День студента, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Выпускной и др.

- Спортивный клуб ГАПОУ СО «ТИПК» - студенты спортсмены принимаю участие в Спартакиаде г.о.Тольтти и области по различным видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, плавание, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, гандбол, футбол. Сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Ведутся секции по настольному теннису и волейболу.

- Центр студенческих инициатив - создан для воплощения различных студенческих идей в реальность. В центре проводятся встречи студенческого актива и старостата, решаются различные студенческие вопросы.

- Военно-патриотическое объединение «Авангард» - в рамках занятий происходит развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формируются у студентов профессионально

значимых качеств, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

- Студенческий медиациентр - целью работы центра является самореализация студентов в профессиональной и творческой сфере. Реализация информационной деятельности студенческого медиациентра обеспечивает организацию и функционирование информационного пространства в колледже, освещение наиболее значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества.

2.2.12 Модуль «Музей»

Музей "История колледжа" ГАПОУ СО "ТИПК" расположен на первом этаже 3-го корпуса Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа. Дата открытия - 5 сентября 2022 года. В музее "История колледжа" ГАПОУ СО "ТИПК" насчитывается 146 экспонатов, в их числе: школьные принадлежности советской поры, плакаты, подлинные фотографии и фотоальбомы, открытки, награды (кубки, вымпелы, грамоты и др.), красноармейская книжка, боевые и юбилейные ордена и медали и удостоверения к ним, военная форма советского периода, газеты и газетные статьи. А также предметы советского быта: одежда, деньги, значки, часы.

2.2.13 Модуль «Дополнительное образование»

В ГАПОУ СО «ТИПК» реализуются следующие программы дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомобилист» - техническая направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» техническая направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» - художественная направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» - художественная направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музеевед» - туристско-краеведческая направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа КВН» - социально-гуманитарная направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» - Физкультурно-спортивная направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» - Физкультурно-спортивная направленность программы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ТИПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителями отделений, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СО «ТИПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Социальный педагог	Организация и осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «ТИПК»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://tipk.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся,

обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения Укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте ГАПОУ СО «ТИПК» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- экскурсионная поездка.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округарегиона, Российской Федерации, на международном уровне.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д. и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в ГАПОУ СО «ТИПК» которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды ГАПОУ СО «ТИПК».
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в ГАПОУ СО «ТИПК» мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ СО «ТИПК».

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09	День знаний	Линейка	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Советник директора	ЛР 2,3,11, ПозН
02.09	«Трагедия Беслана, неприязнь идеологии терроризма»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН
02.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Открытый урок	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
03-04.09	День окончания Второй мировой войны	Перерыв на кино	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
03.09	День борьбы с терроризмом	Классный час	1-4курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
18.09	«Кросс Нации»	Всероссийский День бега	1-4 курс	Стадион «Торпедо»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2,25 ФН
26.09	Всероссийский день туризма «Я-турист»	викторина	1 курс	Актальный зал	Советник директора	ПозН
29.09	Международный день музыки	Урок	1 курс	Актальный зал	Советник директора	ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
07.09	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма	Беседа	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по учебной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПозН,ГН
21.09	Легкоатлетический кросс среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	соревнования	1-4 курс	Стадион ГАПОУ СО «ТМК»	Руководитель физического воспитания	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
26.09	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2.1.,9.1,9.2 ГН
26-30.09	Неделя безопасности дорожного движения	Краш-курс, викторина, интерактивное занятие	1-2 курс	Актовый зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30.09	Я-доброволец	Выездной семинар	1 курс	Пансионат «Радуга»	Заместитель директора по ВР	ЛР2.3,6 ГН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.09	Праздничный концерт, посвященный сентябрю	концерт	1	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Советник директора, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
02.09	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
08.09	Правовое просвещение (пропаганда правовой грамотности): профилактика употребления ПАВ обучающимися и по предупреждению их распространения, ПДД, правонарушения и порядок	Классный час: круглый стол, лекция, викторина, акция	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР3,9.1,10.2 ГН, ПозН
16.09	День здоровья	Спортивный	1 курс	Спортивный	Руководитель физического	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		праздник		зал	воспитания	ФН
19.09	Профилактика экстремизма в молодёжной среде	Классный час: круглый стол, лекция, викторина	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР3,9.1,10.2 ГН, ПозН
21.09	Встреча с представителями религиозных конфессии	Встреча	1 -4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР5,8.1,8.2,11 ДНН
22.09	Индекс толерантности	Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Педагог- психолог	ЛР2.1,8.1,8.2 ДНН,ГН
23.09	Родительские собрания	Собрание	Родители(законные представители)	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
26.09	Безопасность детей в сети «Интернет».	Классный час, круглый стол, лекция, викторина	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР3,9.1,10.2 ГН, ПозН
27.09	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.10	Международный день	Флешмоб	1-2 курс	Аудитории	классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пожилых людей			колледжа		ДНН,ЭстН
02.10	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН
04.10	День гражданской обороны Российской Федерации	Открытый урок ОБЖ	1 курс	Конференц.зал	Руководитель ОБЖ	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
15.10	День отца	Флешмоб	1-4 курс	Официальная группа колледжа в ВК	Классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
20.10	Атомный урок	Всероссийский урок, классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель физики, классные руководители	ЛР 10.1,21 ПозН
25.10	Международный день школьных библиотек	Выставка	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ПозН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
07.10	стрит-болл	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о.	1-4 курс	Площадка СК «Акробат»	Руководитель ФВ Ч	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		Тольятти				
10.10	Скажи insultу нет	Акция	1-2 курс	Каб.134	мед. сестра	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ГН
10.10	Студент года 2022	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области	2-4 курс	Г.Самара	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН
В течение месяца	СкрепКА	Добровольческая акция	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 2.3,6, ГН
12.10	Знать, чтобы жить	Акция	1-2 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР 9.1,9.2,10.2 ПозН
24.10	многоборье ГТО	Областные соревнования	1-4курс	ГАПОУ «ТСПК»	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
03.10	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР 2,3,6 ПозН
05.10	День Учителя	концерт	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 5,8.1,8.2,11 ЭстН
06.10	Братство народов	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1,2.1,3,5,5.2,14 ГН,ПозН
13.10	ПДД	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР 2.1,3,9.2,10,2 ПозН,ГН
14.10	Новая волна	конкурс	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
21.10	Посвящение в студенты	Праздник	1 курс	Актовый зал	Советник директора, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
26.10	Неформалы: за и против	Беседа	1-2 курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР1,5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
30.10	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
а						
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН,ЭстН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03.11	Большой этнографический диктант	Просветительская акция	1-4 курс, преподаватели	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
03.11	Путешествуем по России	Игра	1 курс	Актовый зал колледжа	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
04.11	День народного единства	внеклассное мероприятие	1-2 курс	Аудитории колледжа, актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН, ДНН
14-23.11	Дети России	Профилактическая акция	1-2 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9.1,9.2,10.2 ПозН,ГН
15.11	Международный День Толерантности:	Круглый стол	1-2 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН
16.11	Всероссийский экологический	тестирование	1-4 курс	Социальные сети	Преподаватель экологии	ЛР 10.1,21 ЭН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	диктант					
29.11	Географический диктант	Международная просветительская акция	1-4 курс	Социальные сети	Преподаватель географии	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭН
30.11	День государственного герба РФ	Беседа	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Чемпионат «Профессионалы»	Чемпионат	1-4 курс	Площадки проведения конкурса	Методист	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН
В течение месяца	Добрый друг	Акция	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР2.3,6, ГН
07.11	Парад Памяти	Конкурс патриотических стихотворений,	1-4 курс	Аудитории колледжа	Советник директора, преподаватели истории, преподаватели литературы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		конкурс сочинений, классный час				
01-15.11	СкрепКА	Добровольческая акция	1-4 курс	Актальный зал	Классные руководители	ЛР2.3,6, ГН
08.11	Настольный теннис	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-4 курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
21.11	«Имею право знать»	Видеоконференция	1-2 курс	Аудитории колледжа	Советник директора	ЛР 9.1,9.2,10.2 ПозН,
26.11	Утвержден герб Самары	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1,13,14, ГН,ПатН
29.11	СТОПВИЧСПИД	Акция	1-2 курс	Актальный зал	Советник директора	ЛР 9.1,9.2,10.2 ПозН,ДНН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актальный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
03.11	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актальный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6,27 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
04.11	Золотое правило нравственности: правило бумеранга	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР3,8.2 ДНН
07.11	«Смотр строя и песни»	Конкурс	1 курс	Спортивный зал	Руководитель ВПО	ЛР 1,2.1,3,9.2,10.2 ГН, ПатН
10.11	Мир против террора	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2.1,3,9.2,10.2 ГН
19.11	День начала Нюрнбергского процесса	круглый стол	2 курс	Конференцзал	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН
26-30.11	Декада правовых знаний	книжная выставка, правовая беседа	1-4 курс	Аудитории колледжа, библиотека колледжа	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 3 ПозН
30.11	День Матери	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация	1-2 курс	Аудитории колледжа, актовый зал, официальная группа в ВК	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11,12 ДНН,ЭстН
30.11	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
В течение	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца						
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Красная ленточка»	1 курс	Актальный зал	Методист	ЛР 9.1,9.2,10.2 ДНН
03.12	День Неизвестного Солдата	конкурс чтецов	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватель литературы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
3.12	Международный день инвалидов	Круглый стол	1 курс	Конференц-зал	Методист	ЛР 6 ДНН
03.12	День неизвестного солдата	Встреча	1 курс	Актальный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1 ПатН,ГН
05.12	День добровольца (волонтера) в России	Поздравление, награждение, акция	1-4 курс	Актальный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1 ПатН,ГН
08.12	День прав человека	игра	1 курс	Актальный зал	Советник директора	ГН
09.12	День героев	Всероссийская	1 курс	КДЦ	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	отечества	акция		«Буревестник»		ПатН,ГН
12.12	День Конституции Российской Федерации	круглый стол	1 курс	Конференц.зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
03.12	Добрые уроки. Неслучайные истории	Акция	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР2.3,6 ПозН, ДНН
01.12-10.12	Декада правовых знаний	Круглый стол, консультации, лекция – беседа, выставка, единый урок	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 3 ПозН
07-09.12	Баскетбол	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-4 курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель физического воспитания	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
23.12	Добрый Тольятти	Городской открытый Форум добровольцев	1-4 курс	КДЦ «Буревестник»	Зам. директора по ВР	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
03.12	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ГН,ПозН
03.12	Социальные сети: плюсы и минусы	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР3, 4.2 ПозН
04.12	Родительские собрания	Собрание	Родители (законные представители)	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
09.12	Планы на будущее	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР 1, 3, 4.1 ГН, ДДН
14-18.12	Новогоднее украшение колледжа		1-2 курс	Закрепленные кабинеты, территория колледжа	Советник директора, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ЭстН
16.12	Экология и здоровье будущей России	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР 10.1 ГН
23.12	Две звезды	Новогодний конкурс-концерт	1-2 курс	Актный зал	Советник директора, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
24.12	Лучшее оформление	Смотр-конкурс	1-4 курс	Закрепленные	Советник директора,	ЛР5,8.1,8.2,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	кабинета			кабинеты, территория колледжа	классные руководители	ЭстН,ГН
27.12	Правила ТБ, ПБ, безопасное поведение во время зимних каникул	Классные часы	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
29.12	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма	Беседа	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по учебной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПозН
30.12	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12.01	День рождения С.П. Королева	Пост	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН
18-29.01	Неделя Памяти жертв Холокоста	Выставка, уроки истории, классные часы, внеклассное мероприятие	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
25.01	День студента	Конкурс «Самый сильный», Брейн-ринг	1-4 курс	Аудитории колледжа, актовый зал	Советник директора, руководитель ФВ	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН,ЭстН
27.01	Снятие блокады Ленинграда	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», показ фильмов	1-4 курс	Аудитории колледжа, актовый зал	Советник директора, руководитель ФВ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
По понедельнику	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ам						
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
13.01	День Самарской губернии	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
13.01	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6,27 ПозН, ГН
18.01	Мы против террора	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН
25.01	Шапка	Интеллектуально-развлекательная игра	1 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР1,2.1,3,9.2,10.2,12 ПозН
30.01	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2,12 ПозН, ГН
В	Экскурсионные	Экскурсионные	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по	ЛР5,8.1,8.2,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
течение месяца	поездки	поездки			ВР, классные руководители	ПозН, ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН, ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04.02	Сталинград	Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
06.02	Лыжня России	Всероссийская лыжная гонка	1-4 курс	Лыжная база, Автозаводский район	Руководитель ФВ преподаватели физической культуры	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
14.02	«Зарядка первых» в рамках Дня здорового образа жизни	Всероссийская акция	1-4 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
15.02	День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за	Встреча	1 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пределами Отечества долг					
17.02	Вывод советских войск из Афганистана	Тематическая программа	1-4 курс	МАУ КДЦ «Буревестник»	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН, ДНН
17.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН, ДНН
23.02	День защитника Отечества	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН, ДНН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
11-12.02	Лыжные гонки	Соревнования в рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти	1-4 курс	Лыжная база, Автозаводский район	Руководитель ФВ, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
25-26.02	Мини-футбол	Зональные соревнования	1-4 курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
В течении	Мероприятия, проводимые местным	Квесты, игры, Перерыв на	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
е месяц а	отделением «Волонтеры Победы»:	кино				ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.02	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6, 27 ПозН,ГН
12- 14.02	День святого Валентина	Работа почты	1-4 курс	Актный зал	Студенческий актив	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
22.02	День защитника Отечества	«Медкомиссия», Военно-полевая кухня	1-4 курс	Столовая колледжа	Студенческий актив	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН
22.02	Военный водитель	Соревнование, тестирование	1-4 курс	Аудитории колледжа, автодром	Преподаватель автошколы руководитель ФВ	ЛР 1,2.1, 8.1,9.1,7,9.2
26.02	Родительские собрания	Родительское собрание	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
26.02	Масленица	Спортивный праздник	1-4 курс	Двор колледжа	Советник директора, руководитель ФВ	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ЭстН, ДНН
27.02	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течении	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
е месяц а						
В течени е месяц а	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течени е месяц а	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Классные часы, спортивные соревнования	1-4 курс	Аудитории колледжа, спортивный зал	Классные руководители, руководитель ФВ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
По понед ельник ам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвер гам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
13.03	«Имею право знать»	Видеоконференция	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
17.03	Национальные проекты. Взгляд молодежи	Молодежный форум	3-4 курс	Тольяттинский государственный университет	Зам. директора по ВР	ЛР2.3,6 ТН,ГН
18-19.03	Волейбол	Зональные соревнования	1-4 курс	ГАПОУ КТиХО	Руководитель ФВ	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
22.03	Индекс толерантности	Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Педагог- психолог	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН
26.03	Веснушка	Творческий конкурс	1-4 курс	г.Самара	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.03	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актный зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
06.03	8 Марта	Праздничный концерт	1-4 курс	Актный зал	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН, ДНН
10.03	Беседа с лицами, прибывшими из	Беседа	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по учебной работе	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Центрально-азиатского региона по профилактике идеологии терроризма					ПозН,ГН
15.03	Подростковые группировки: Миф и реальность	Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР2.1,5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
22-26.03	ТИПК-ПРОФИ	Конкурс профессионального мастерства	1-4 курс	Мастерские колледжа	Преподаватель Трубина А.О.	ЛР4.1,13,15,16,17,18 ТН
30.03	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца						
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
07.04	Всемирный день здоровья	Соревнования	1 курс	Спортивный зал	Советник директора	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
12.04	День космонавтики	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ГН,ДНН
19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783г.)	Презентация	1 курс	Аудитории колледжа	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ГН,ДНН
12-23.04	Весенняя неделя добра	Всероссийская акция	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, Советник директора, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11,2.3,6 ДНН,ТН
22.04	Всемирный день земли	Акции	1-2 курс	Аудитории колледжа	преподаватель	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭН
26.04	Диктант Победы	Акция	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
26.04	День участников ликвидации последствий радиактивных аварий	Рассказ	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели истории	ЛР5,8.1,8.2,11,2.3,6 ДНН,ТН
27.04	День Российского парламентаризма	Круглый стол	2 курс	Конференц.зал	Советник директора	ЛР1,9.2,10.1,10.2 ГН
30.04	День пожарной	Всероссийский	1 курс	Аудитории	Руководитель ОБЖ	ЛР1,9.2,10.1,10.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	охраны	открытый урок «ОБЖ»		колледжа		ГН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2,1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2,1,5,8.1,8.2,9.1,10.1,11,13,14,15 ПатН, ПозН, ДНН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
15.04	Зарница 2.0	Соревнование	1 курс	ГБПОУ СО «ТПК»	Руководитель ВПО	ЛР5,8.1,8.2,11 ПатН,ГН,ДНН,ФН
26.04	БИТВА ХОРОВ	Конкурс хоровых коллективов колледжей и техникумов г.о.Тольятти	1-4 курс	Тольяттинская филармония	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Вдохновение»	ЛР5,8.1,8.2,11,1, 2.1, 3, 9.1 ПатН,ДНН,ЭстН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
01.04	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16.04	Закон против террора	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 3,2.1, 9.2 ПозН,ГН
30.04	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог., Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов	круглый стол	2 курс	Конференц.зал	Методист	ЛР 1,6 ГН,ДНН
06-09.05	День Победы	Классные часы, выставка,	1-4 курс	Аудитории колледжа	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ДНН,ГН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		конкурс патриотических стихотворений, акции «Георгиевская ленточка», шествие, митинг, волонтерство				
15.05	Международный день семьи	флешмоб	1-4 курс	Социальные сети	Студенческий актив	ЛР 12 ГН
18.05	Международный день музеев	Выставка	1 курс	Музей колледжа	Руководитель музея	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН, ПН
22.05	День государственного флага Российской Федерации	информационный стенд	1-4 курс	Библиотека колледжа	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ГН
	День славянской письменности и культуры	Классные часы, викторина, выставка	1-4 курс	Аудитории колледжа, библиотека	Советник директора, классные руководители	ЛР 5, 8.1, 8.2, 11 ЭстН, ГН, ПатН, ДНН
По понедельникам	«Разговоры о важном»	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 8.1, 8.2, 9.1, 10.1, 11, 13, 14, 15 ПатН, ПозН, ДНН, ГН
По четвергам	Россия - мои горизонты	Классный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 8.1, 8.2, 9.1, 10.1, 11, 13, 14, 15 ПатН, ПозН, ДНН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
04.-	Мини-футбол	Соревнования	1-4 курс	ДЮСШ	Руководитель ФВ	ЛР 1, 2.1, 7, 9.1, 9.2, 25

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
06.05		рамках Спартакиады ССУЗов г.о. Тольятти		«Лада»		ФН
08.05	Преемственность поколений	Мероприятие патриотическое	1-4 курс	Территория возле памятника В.Н.Татищева	Советник директора, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
15.05	Вся жизнь игра , а люди в ней актеры	Конкурс театральных коллективов ССУЗовг.Тольятти	1-4 курс	Театр юного зрителя	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ДНН
18.05	«Зарница»	Военно-патриотическая игра	1 курс	ГБПОУ СО «ТМК»	Руководитель ВПО	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
04.05	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
12.05	Мероприятие «Битва хоров»	Конкурс патриотической песни	1-4 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11,1, 2.1, 3, 9.1 ЭстН,ПатН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30.05	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ПознН,ГН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПознН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПознН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.06	Международный день защиты детей:	флешмоб	1-2 курс	Социальные сети	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ЭстН,ДНН
12.06	День России	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны: просмотр фильма	Беседа	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
23.06	Первый Парад Победы	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН,ГН,ДНН
29.06	День молодежи	Презентация	1 курс	Аудитории колледжа	Советник директора	ЛР5,8.1,8.2,11 ГН,ДНН,
Региональные значимые мероприятия						
28.06	Золотые кадры Тольятти	Городской праздник	3-4 курс	ДК и Т Тольятти	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН
05.06	День города	Городской праздник	1-4 курс		Классные руководители	ЛР1,5,8.1,8.2,11 ЭстН,ГН
В течение месяца	Мероприятия, проводимые местным отделением «Волонтеры Победы»:	Квесты, игры, Перерыв на кино	1-2 курс	Актовый зал	Советник директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, ДНН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
02.06	Студенческий совет	Заседание	1-4 курс	Актовый зал	Председатель студенческого совета	ЛР2.3,6 ПозН,ГН
08.06	Беседа с лицами, прибывшими из Центрально-азиатского региона по профилактике	Беседа	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПозН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	идеологии терроризма					
18.06	Правила ТБ, ПБ, безопасное поведение во время летних каникул	Классные часы	1-3 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
28.06	индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями)	Консультационный день	1-4 курс	Закрепленные кабинеты сотрудников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог- психолог	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение месяца	Экскурсионные поездки	Экскурсионные поездки	1-4 курс	Города РФ	Заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР5,8.1,8.2,11 ПозН,ГН
В течение месяца	Профилактические лекции и беседы совместно с органами системы профилактики	Профилактические лекции и беседы	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2.1,3,6,7,9.2,10.2, 12 ПозН,ГН
В течение месяца	Дни здоровья	Беседы, онлайн-встречи	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2.1,7,9.1,9.2 ФН